



# اللغة العربية

## تواصل

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....



تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر



# المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## مراجعة

خبير مناهج

د. جبريل أنور حميدة

خبير مناهج

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي

خبير مناهج

د. سعيد عبدالحميد

خبير مناهج

د. كمال عوض الله عبدالجواد

## إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة. علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

# سَنُ أَكُونُ؟

المِخْوَرُ الأَوَّلُ

٦ ص



## المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي ..... ص ٢١

٢٢ ص	أَوْقَاتُ غَالِيَةٍ	القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ
٢٣ ص		حَرْفُ القَاءِ
٢٦ ص		حَرْفُ النُّونِ
٢٩ ص		حَرْفُ اللَّامِ
٣٢ ص		حَرْفُ الحَاءِ
٣٥ ص		حَرْفُ الرَّاءِ
٣٨ ص		حَرْفُ الثَّاءِ
٤١ ص		حَرْفُ السَّيْنِ
٤٤ ص		حَرْفُ الجِيمِ
٤٧ ص		لَا حِظَّ وَتَعَطَّمْ
٤٩ ص	النَّمْلُ	القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

## المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

أَنَا مُمَيَّرٌ ..... ص ٧

٨ ص	هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي	القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ
٩ ص		لَا حِظَّ وَانْتَشِفْ
١٠ ص		حَرْفُ الأَلِفِ
١٣ ص		حَرْفُ المِيمِ
١٦ ص		حَرْفُ النَّبَاءِ
١٩ ص		لَا حِظَّ وَتَعَطَّمْ





# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

ص ٥٢



## المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ ..... ص ٨٥

ص ٨٦	سِرُّ رَشِيدٍ	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
ص ٨٧		حَرْفُ الثَّاءِ
ص ٩٠		حَرْفُ الخَاءِ
ص ٩٣		حَرْفُ الصَّادِ
ص ٩٦		حَرْفُ الضَّادِ
ص ٩٩		حَرْفُ الكَافِ
ص ١٠٢		حَرْفُ البَاءِ
ص ١٠٥		حَرْفُ الهَاءِ
ص ١٠٨		حَرْفُ الغَيْنِ
ص ١١١	هَيَّا نَزْرَعِ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ
ص ١١٤		حَرْفُ الطَّاءِ
ص ١١٦	كَغَاكُ العَسَلِ ..	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ
ص ١١٩		لَا حِظَّ وَتَعَطَّمْ

## المَوْضُوعُ الأوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ ..... ص ٥٣

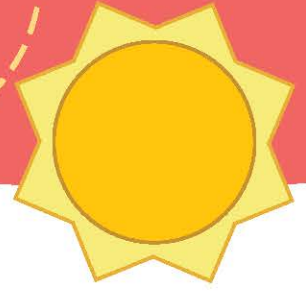
ص ٥٤	حَدِّثْ بِمَدْرَسَتِنَا	القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
ص ٥٥		حَرْفُ الزَّايِ
ص ٥٨		حَرْفُ الدَّالِ
ص ٦١		حَرْفُ القَافِ
ص ٦٤		حَرْفُ الطَّاءِ
ص ٦٧		حَرْفُ الشَّيْنِ
ص ٧٠		حَرْفُ الدَّالِ
ص ٧٣		حَرْفُ العَيْنِ
ص ٧٦		حَرْفُ الواوِ
ص ٧٩		لَا حِظَّ وَتَعَطَّمْ
ص ٨١	فَرِّحْ تُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ	القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ



# مَن أَكُونُ؟



المِحْوَرُ الأَوَّلُ





المَوْضُوعُ الأوَّلُ

# أَنَا مُهَيِّزٌ



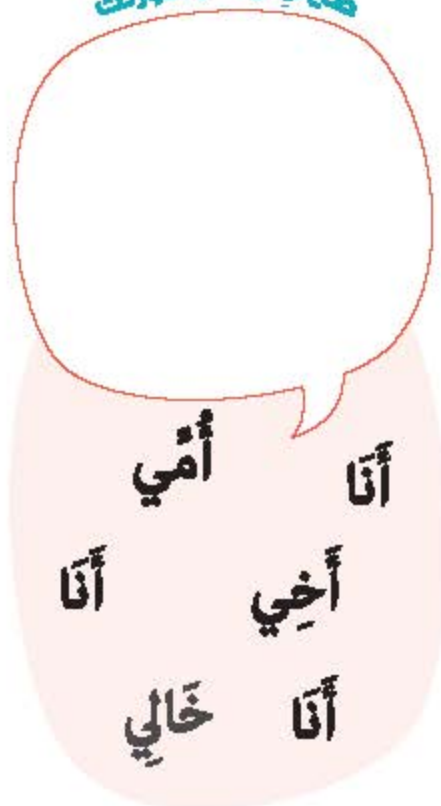
# القِصَّةُ المُشترَكةُ: هَيَّا نَلْعَبْ يَا جَدِّي

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 استمع ثم ارسم دائرة حول ما يناسب الصورة.

ضع أي لشمع صورتك



نشاط 2 اقرأ وتلون كالمثال.

قَالَتْ

قَالَ

قُلْتُ قَالَتْ قَالَ  
قَالَتْ قُلْ قَالَتْ  
قَالَتْ قَالَ قُلْتُ  
قَالَ قَالَتْ قُلْ

قَالَ قُلْتُ قَالَ  
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ  
قَالَ قَالَ يَقُولُ  
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ

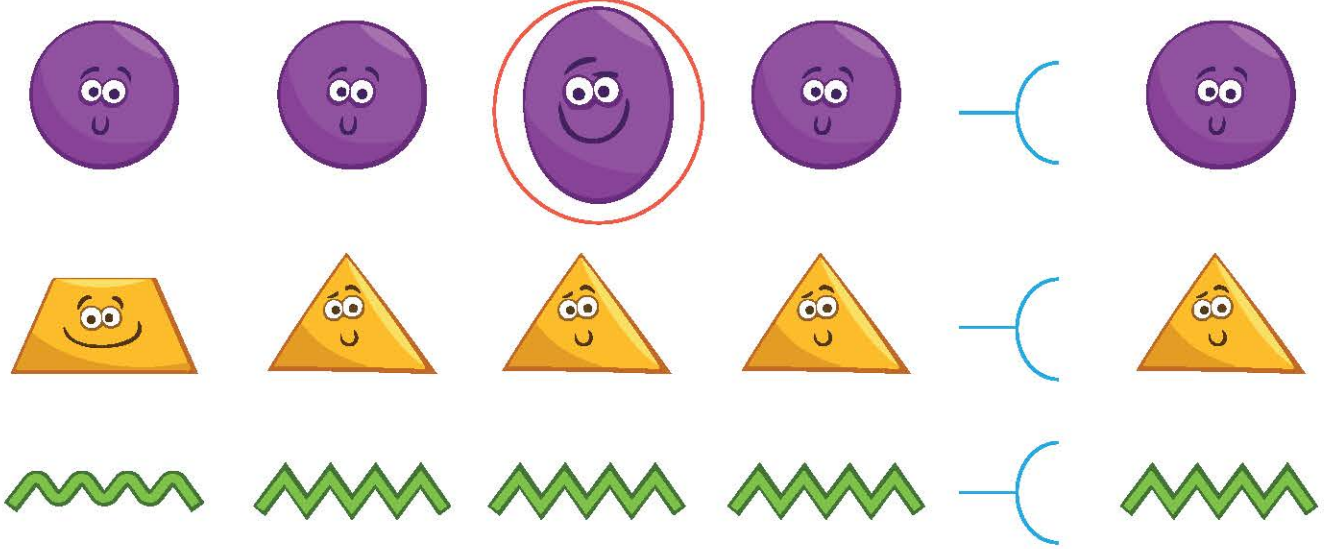
نشاط 3 وضح صوتي وبصري، إنزل الكلمات السابقة المُذكَّرة.

الأهداف:

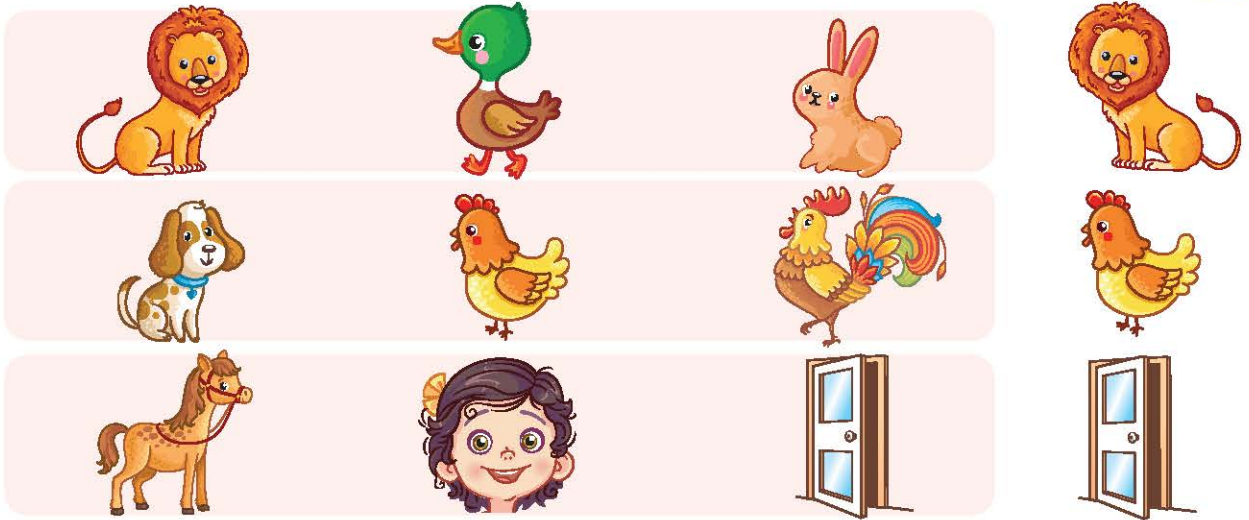


# لاِحِظْ وَانكِسِفْ

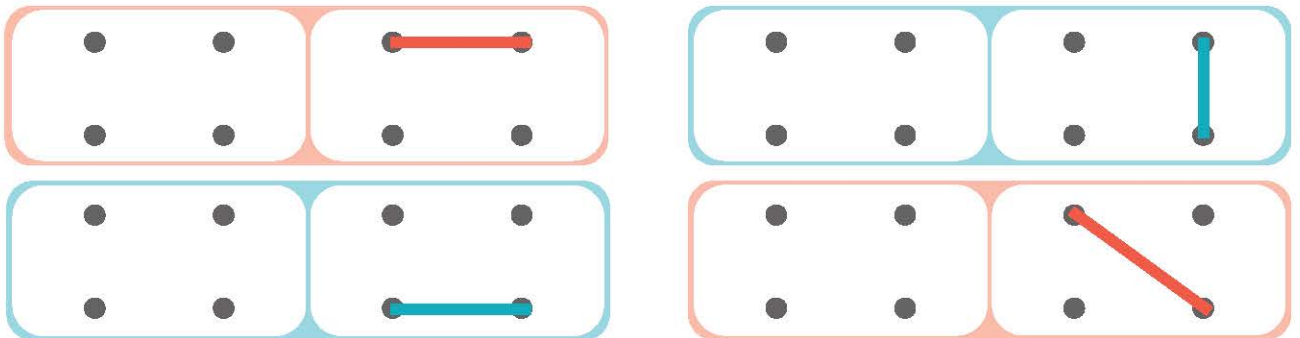
نشاط ١ اِنحِثْ وَارَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّخْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



نشاط ٢ ارَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُتَشَابِهَةِ:

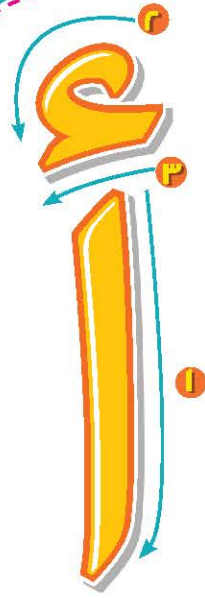


نشاط ٣ صِلِ النُّقَطَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



الأهداف:

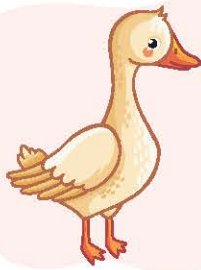
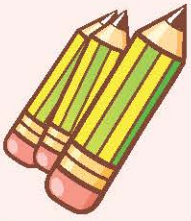
- ★ نشاط ١: وَغَيِّبْ بَصْرِي، يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعُنَاصِرِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْمُتَشَابِهَةِ.
- ★ نشاط ٢: وَغَيِّبْ بَصْرِي، يُمَيِّزُ الصُّورَ الْمُتَشَابِهَةَ.
- ★ نشاط ٣: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلَ، وَمِنْ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.



انطق اسم الحرف



**نشاط 1** انطق وازسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



**نشاط 2** لاحظ أشكال الحروف وازسم دائرة حول حرف (أ):

م

أ

ن

ب

أ

ر

ج

ج

ش

أ

ع

الأهداف:

★ **نشاط 1:** وعي بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
★ **نشاط 2:** وعي بصري، يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.



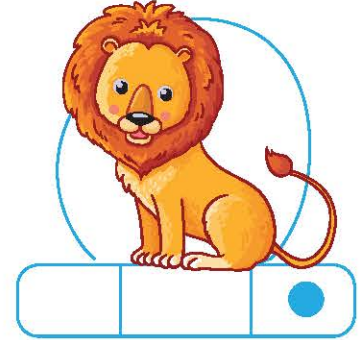
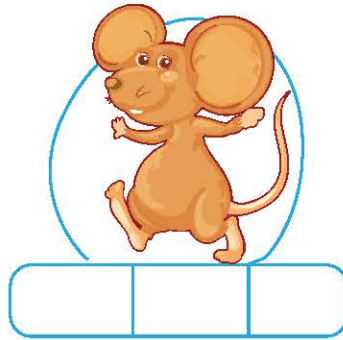
نشاط ٣ انطق واصل صوت حروف (أ) بالصورة المناسبة له:



أ  
هـ

أ  
هـ

نشاط ٤ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (أ):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:

استمع وتحدث  
عزف نفسك.

كأس

أختي

رأس

أخي

أسرتي

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي، يُميِّز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي، يحدِّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): وعي بصري، يحدِّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (ا):

ا

ا

ا

ا

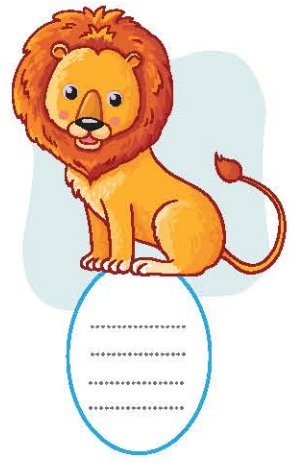
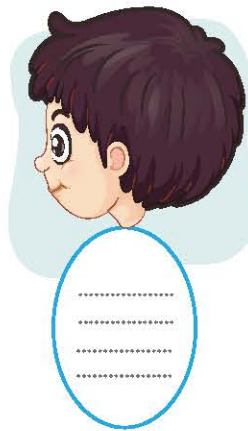
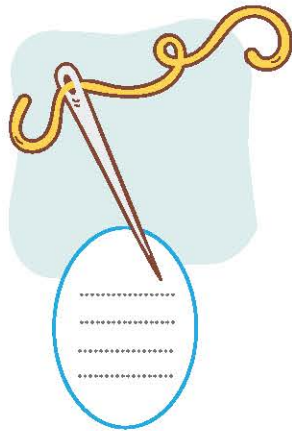
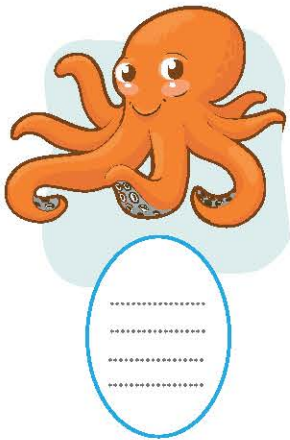
ا

ا

ا

ا

نشاط ٦ انظر إلى الصور و اكتب حرف (ا) مع الضبط بالشكل:



★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفًا عربيّة بصورة مستقلّة.  
★ نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة، يُميّز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.

الأهداف:

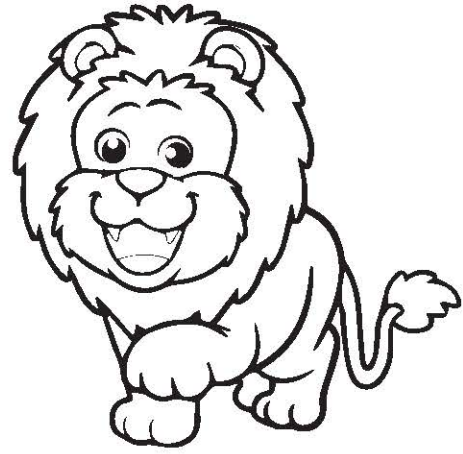
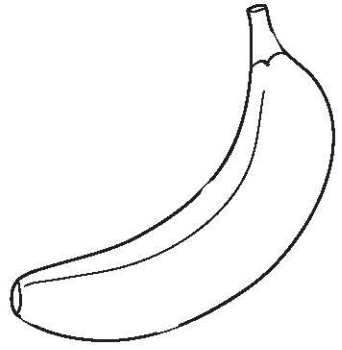
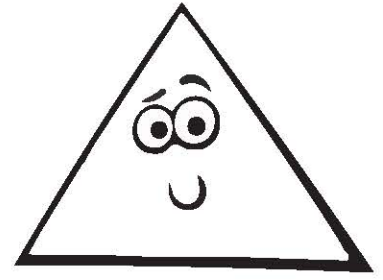
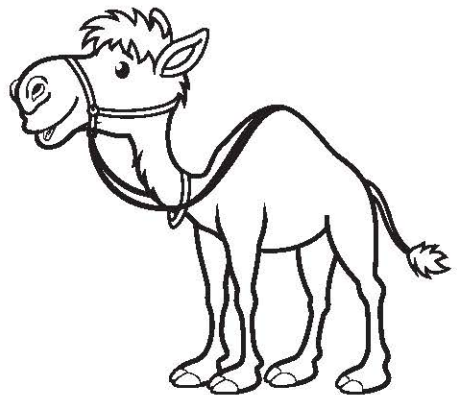




انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصور التي بها صوت حرف (م):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (م):

موز قم مُمشمش قمر

الأهداف:

- نشاط 1: وعني بصري و صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط 2: وعني بصري: يُميّز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.





نشاط ٥ اكتب حرف (م):

م

م

م

م

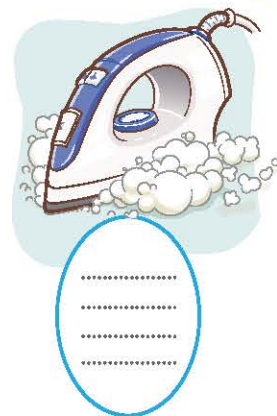
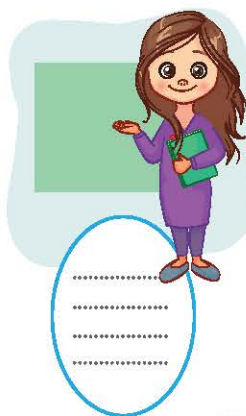
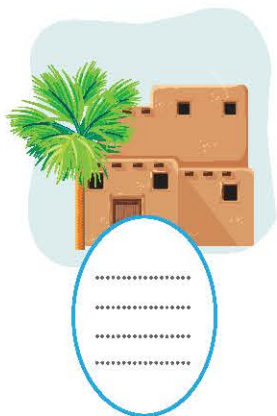
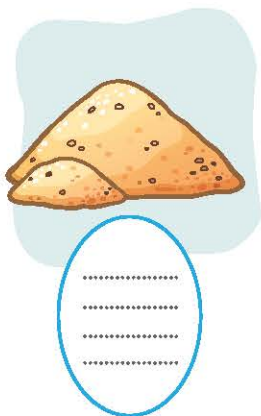
م

م

م

م

نشاط ٦ انظر إلى الصور و اكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحرفين التاليين (أ - م):

م + ..... = .....م

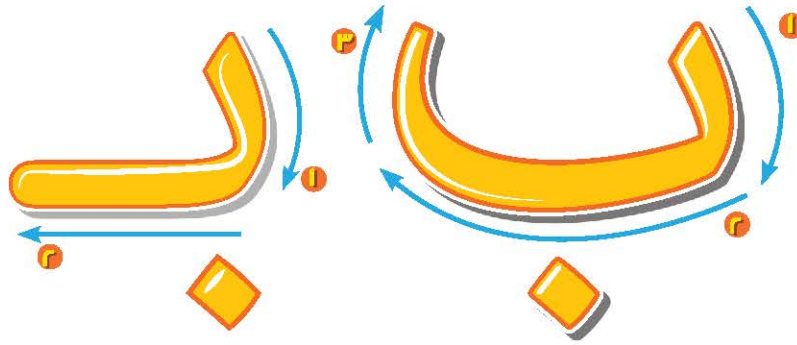
أ + م = .....م



(ب) انظر وعبّر:

الأهداف:

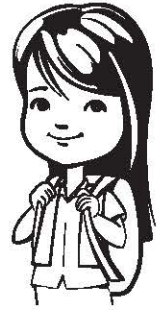
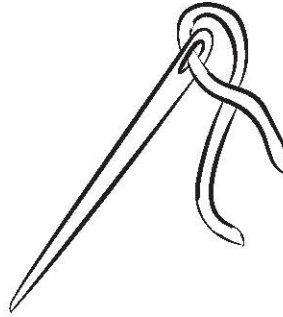
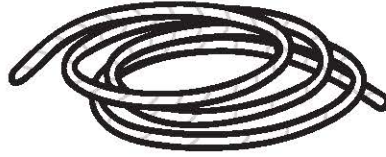
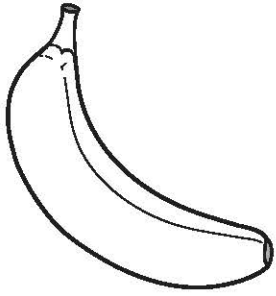
- ★ نشاط ٥: كتابة: يُكتب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.
- ★ نشاط ٦: وَعِنِّي صَوْتِي وَكِتَابَتِي. يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- ★ نشاط ٧: وَعِنِّي صَوْتِي وَفِرَاءَتِي، يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِیُكُونَنَّ كَلِمَةً.



انطق اسم الحرف



**نشاط 1** انطق ولون الصورة التي بها صوت حرف (ب):



**نشاط 2** ساعد البطة في أن تذهب إلى أولادها بالشير على حرف (ب) فقط:

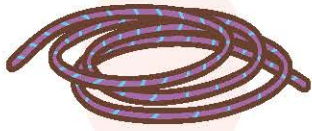


الأهداف:

- ★ نشاط 1: وعي بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ نشاط 2: يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.



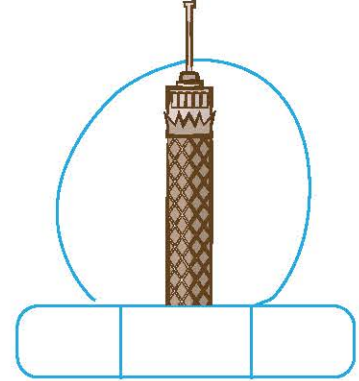
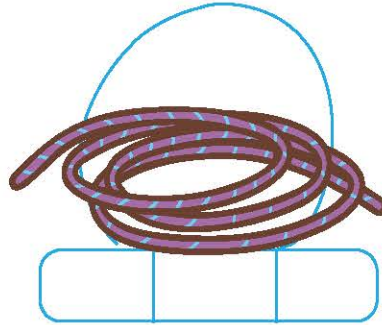
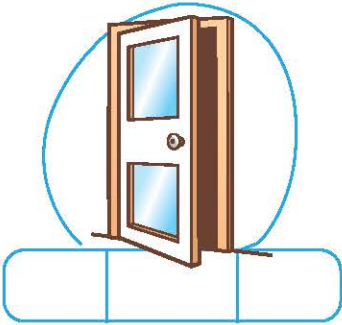
نشاط ٣ انطق وصل صوت حَرْفِ (ب) بالصورة المناسبة له:



ب. ا  
ب. هـ

ب. ا  
ب. هـ

نشاط ٤ (أ) استمع وازسم دائرة مكان صوت حَرْفِ (ب):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازسم دائرة حول حَرْفِ (ب) فيما يلي:

استمع وتحدث  
صف بيتك.

كَلْب

بَسِيط

بَيْت

أَرَنْب

بُسْتَان

بُنْدُق

نشاط ٣: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ (أ): وغي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.

نشاط ٤ (ب): وغي بصري، يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

الأهداف:

نشاط ٥ اكتب حرف (ب):

ب

ب

ب

ب

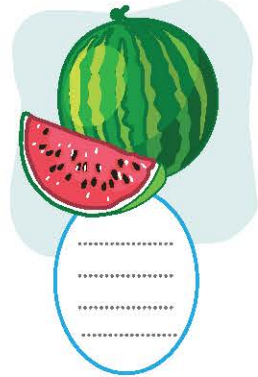
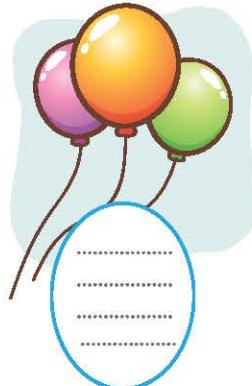
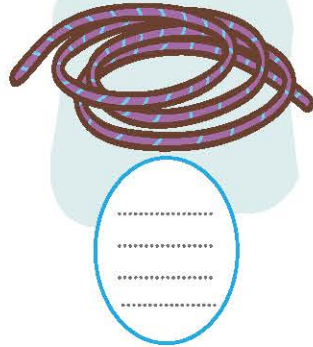
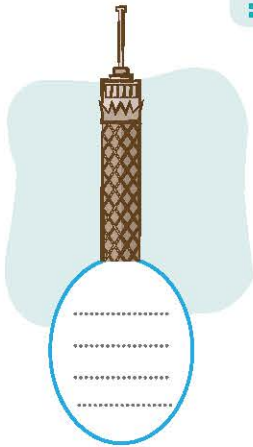
ب

ب

ب

ب

نشاط ٦ انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كون كلمات من الحروف التالية (أ - أُ - م - ب):

..... = ..... + .....



..... = ..... + .....



(ب) انظر وعبّر:



.....



.....

- ★ نشاط ٥: يكتب حروفاً عربيّةً مُراعياً الاتّجاهات الضّحيّة.
- ★ نشاط ٦: وُغني صوتي، يميّز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وُغني صوتي وقراءة، يدمج أضواء الحروف ليكون كلمة.

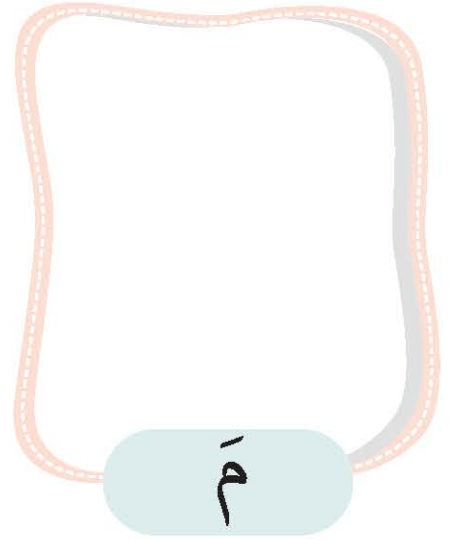
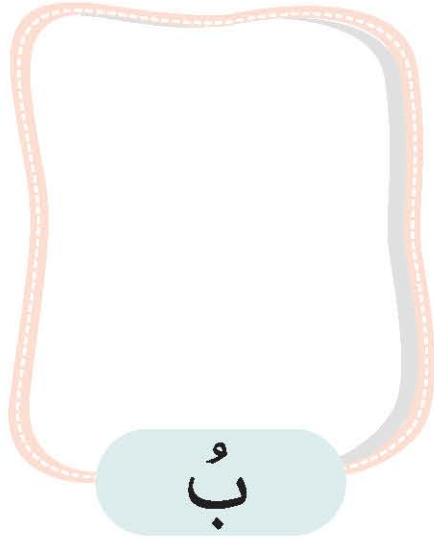
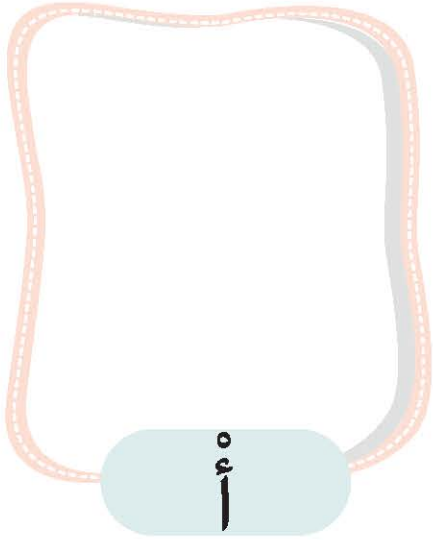
الأهداف:



# لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ | انطق وازسم صورة:



نشاط ٢ | صل:



نشاط ٣ | انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل:



- ★ نشاط ١: وغي بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ نشاط ٢: وغي بصري، يميز الحرف ب شكله (متصلاً و منفصلاً).
- ★ نشاط ٣: كتابة، يكتب الحرف مستقلاً.

الأهداف:

## نشاط ٤: حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتٍ:



.....

بَاب



.....

مَام

## نشاط ٥: انطِق وَأَكْمِلْ:



ب.....



.....مَام

## نشاط ٦: كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (م - أ - أ - ب):

.....

.....

- ★ **نشاط ٤:** وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَتِي، يُحَلَّلَنَّ الكَلِمَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ.
- ★ **نشاط ٥:** وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَتِي، يُمَيِّزُ أَصْوَاتِ الحُرُوفِ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَأَخْرِهَا.
- ★ **نشاط ٦:** وَغَيِّ صَوْتِي وَمِرَاءَةً، يَدْخُجُ أَصْوَاتِ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

الأهداف:



الموضوع الثاني

# أسرتي



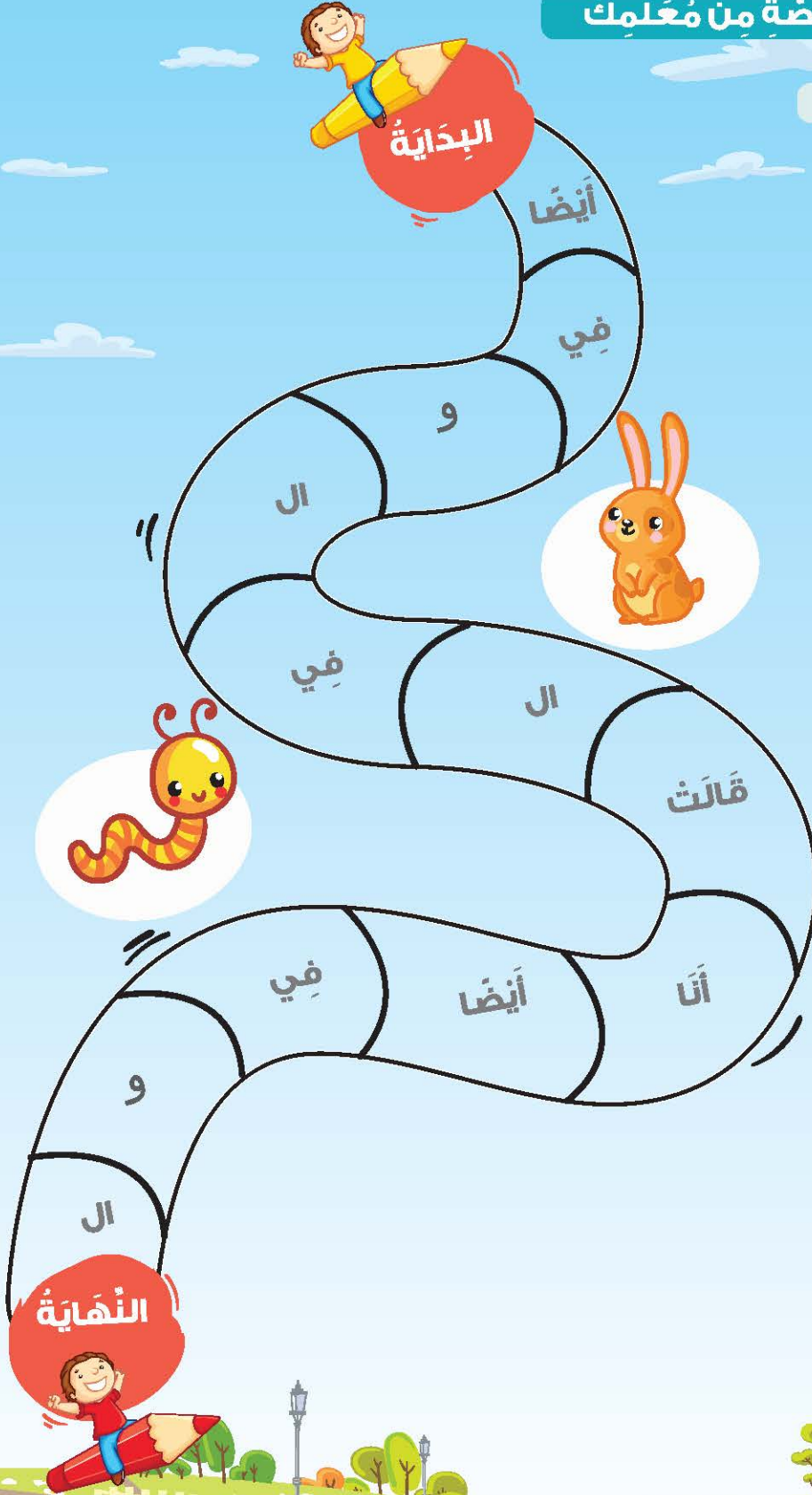


# القِصَّةُ المُشترَكةُ: أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 | لَوْنُ وَاقْرَأْ:



أَيْضًا



فِي



و



ال



الأهداف:

نشاط 1: وَعَنِي صَوْتِي وَبَصْرِي. يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّاعِةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

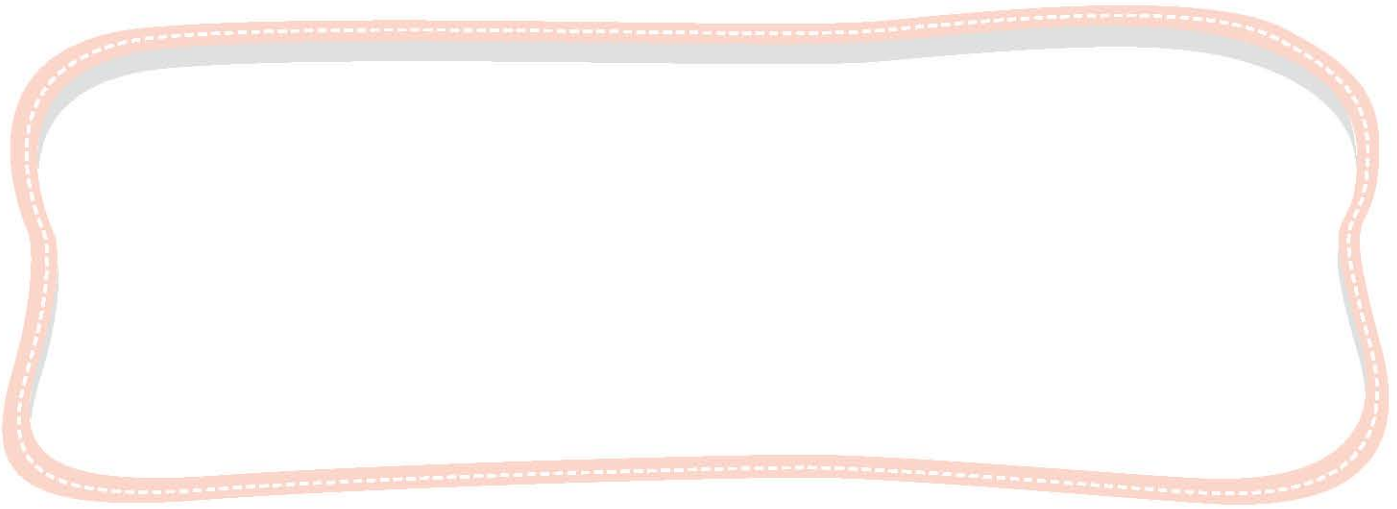




انطق اسم الحرف



نشاط 1 ازرسم أشياء بها صوت حرف (ف):



نشاط 2 لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف):



نشاط 1: وعني بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني بصري، لتمييز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

الأهداف:

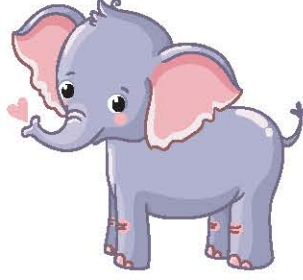
نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف

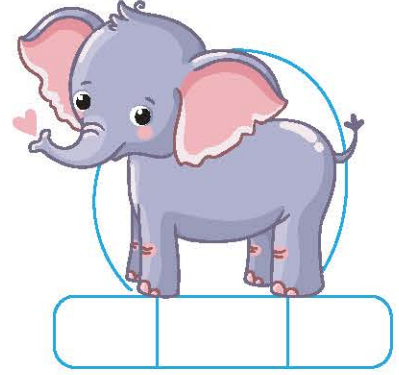
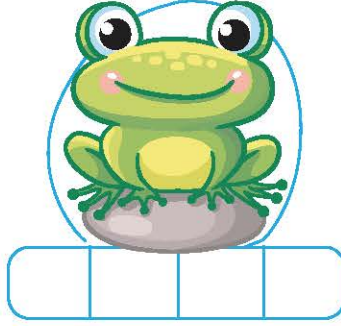
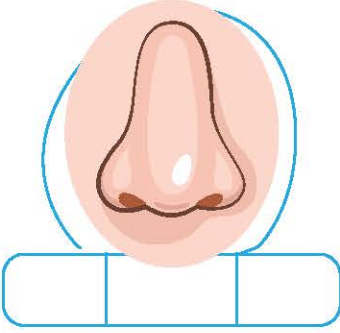


ف



ف

نشاط ٤ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (ف):



(ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:

فَرَّاشَةٌ

ظَرْفٌ

فَارِسٌ

فُلُّلٌ

تُفَّاحٌ

استمع وتحدث

ما هو أيتك المفضلة؟

★ نشاط ٣: وغي صوتي: يُمَيِّزُ الصَّرَاحَاتِ القَصِيرَةَ.

★ نشاط ٤ (أ): وغي صوتي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المُنطَوِّقَةَ.

★ نشاط ٤ (ب): وغي بصري: يُحَدِّدُ شَكْلَ الحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ.

الأهداف:



نشاط ٥ اختب حرف (ف):

ف

ف

ف

ف

ف

ف ف ف ف ف

ف

ف

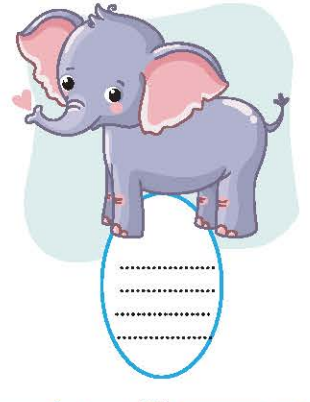
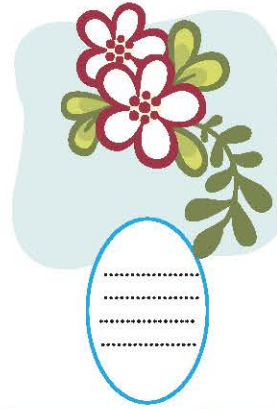
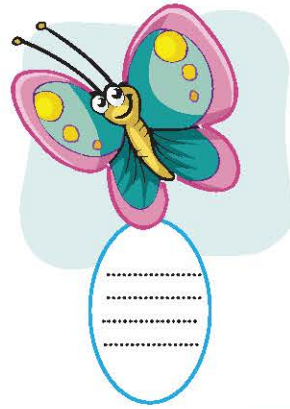
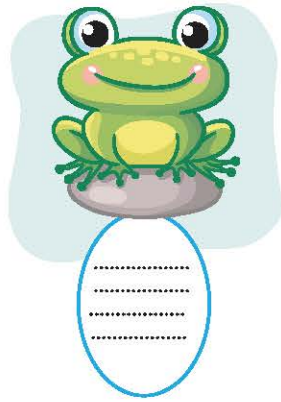
ف

ف

ف

ف ف ف ف ف

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:



ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

ف

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

ف

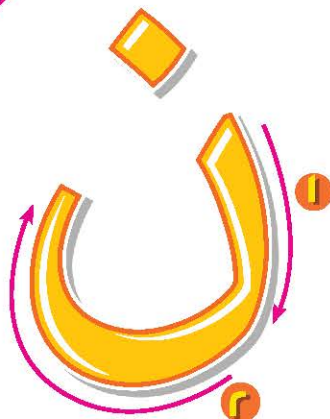
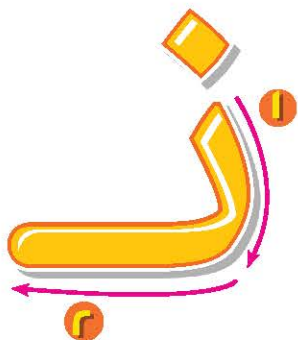
ف

ف



- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربيّةً مُراعياً الاتّجاهات الصّحيحة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي، يميّز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقه.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي وقراءة، يدمج أضواء الحروف ليقرأ كلمة.

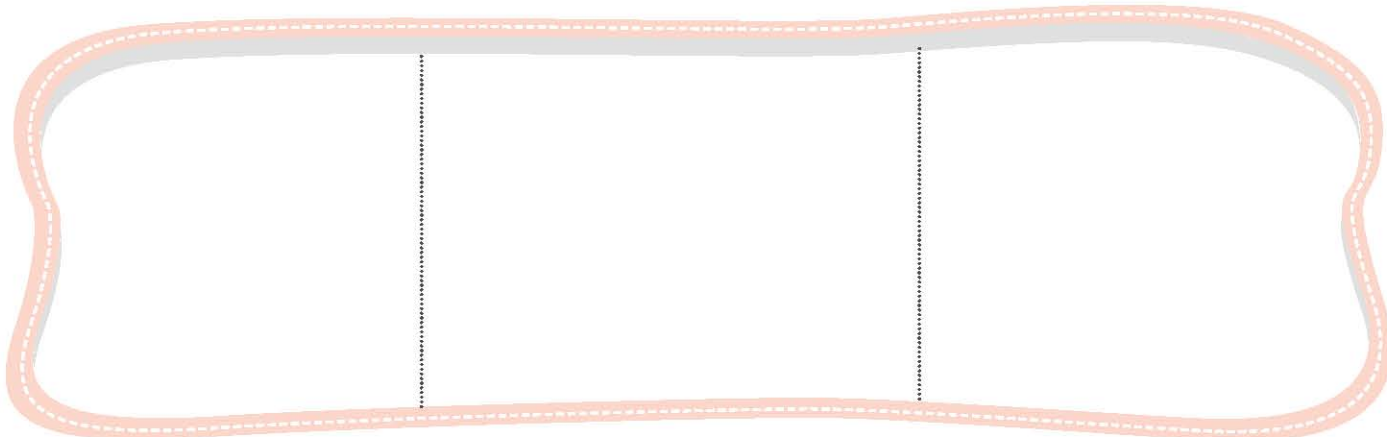
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ز):



نشاط 2 صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:



لَبَن

تَمْر

عُصَن

عِنَب

نشاط 1: وُعِي بَصْرِي وَ صَوْتِي، يَحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.  
نشاط 2: وُعِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.

الأهداف:



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:

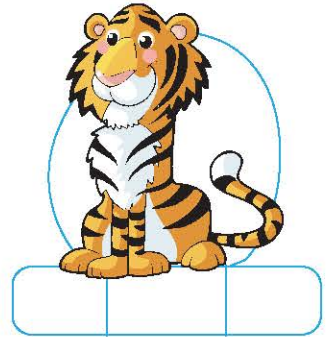
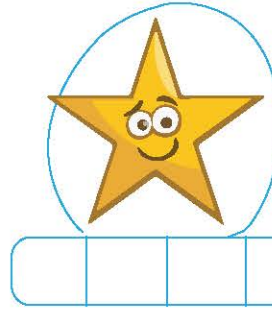
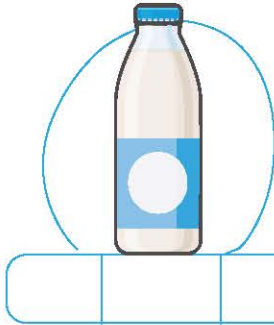


ن ا ن

ن ا ن



نشاط ٤ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (ن):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:



استمع وتحدث

تحدث عن الأنشطة  
المفضلة لك.

نار

منزل

نهر

النحل

قطن

الأهداف:

نشاط ٣: وعني صوتي: يُميِّز الصرّكات القصيرة.

نشاط ٤ (أ): وعني صوتي: يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.

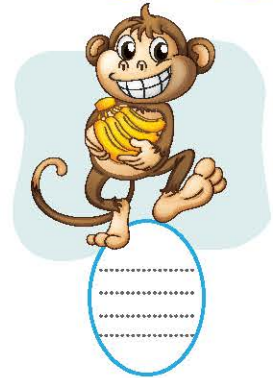
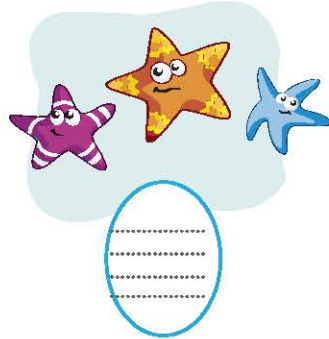
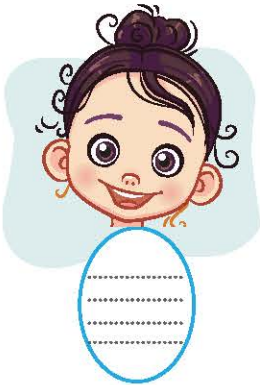
نشاط ٤ (ب): وعني بصري: يحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرفاً (ن):

ا  
ن  
ا  
ن

ن  
ن  
ن  
ن

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرفاً (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

..... = ..... + ..... + .....



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

أ - م

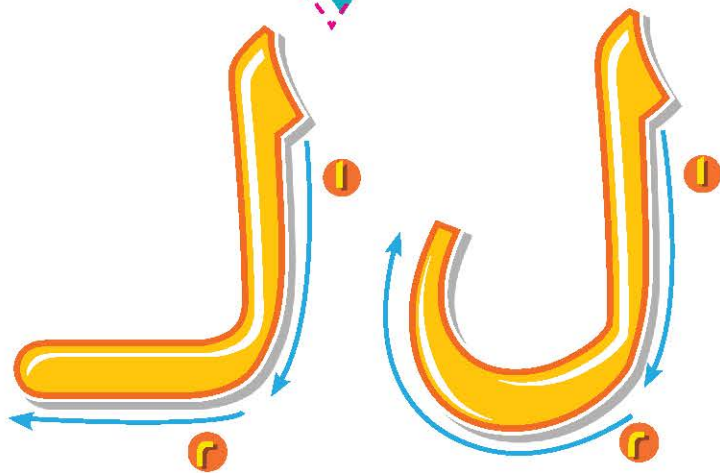
ب - أ

م - ف

- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربيّةً مُراعياً الاتجاهات الصحيحة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي، يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وعني صوتي ومراءة، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

الأهداف:

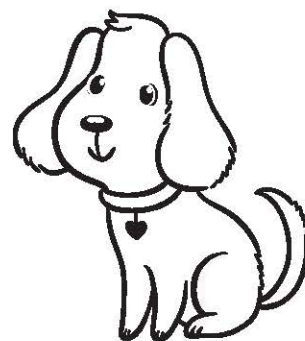
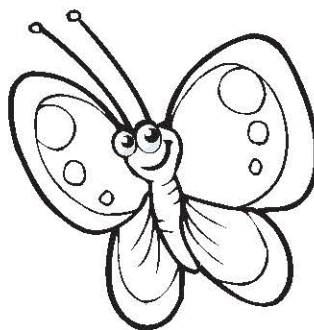
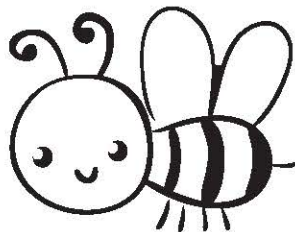
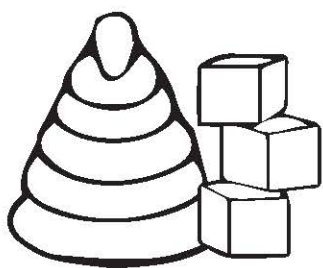




انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ل):



نشاط 2 لون المربعات التي بها حرف (ل) متصلاً ومنفصلاً:

ن	ل	ل	ن
س	أ	ل	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

الأهداف:

- نشاط 1: وعني بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- نشاط 2: وعني بصري، يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

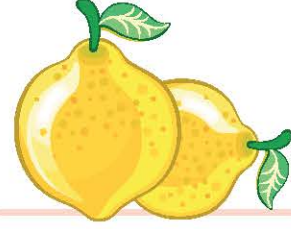
نشاط ٣ انطق وازسم دائرة حَوْل الحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



ت - ل - ي - ن

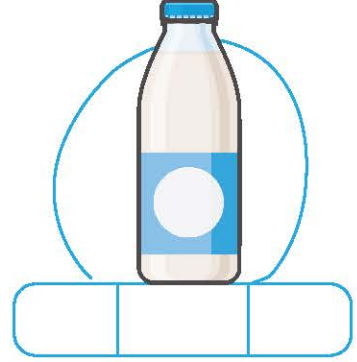
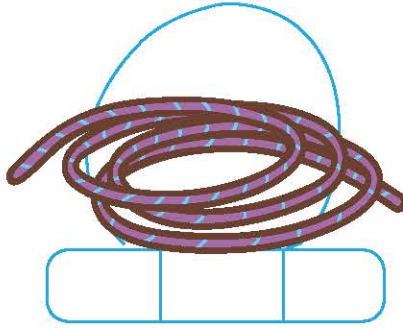


ت - ل - ي - ن



ت - ل - ي - ن

نشاط ٤ (أ) استمع وازسم دائرة مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ل):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازسم دائرة حَوْل حَرْفِ (ل) فِيمَا يَلِي:

بَن طِفْل فُلْفُل لُعْبَة  
اللَّبَن لَحْم مَلْعَب

استمع وتحدث

مَا الَّذِي تَقَوْمُ بِهِ كُلُّ صَبَاحٍ؟

نشاط ٣: وغي صوتي: يَمَيِّز الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

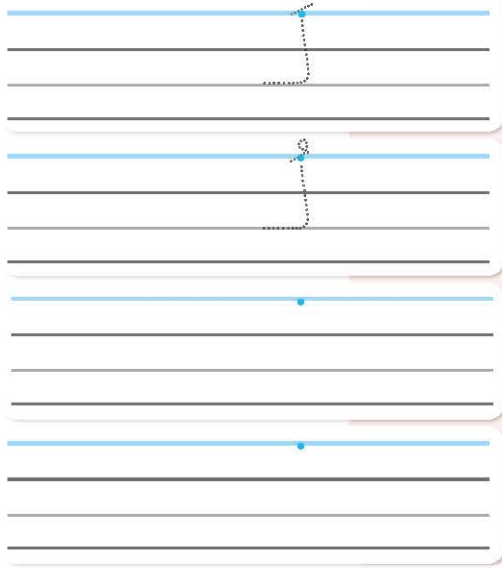
نشاط ٤ (أ): وغي صوتي: يَحَدِّدُ أَصْوَاتِ الكَلِمَاتِ المُنطَوِقَةَ.

نشاط ٤ (ب): وغي بصري: يَحَدِّدُ لَشْكَلَ الحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ.

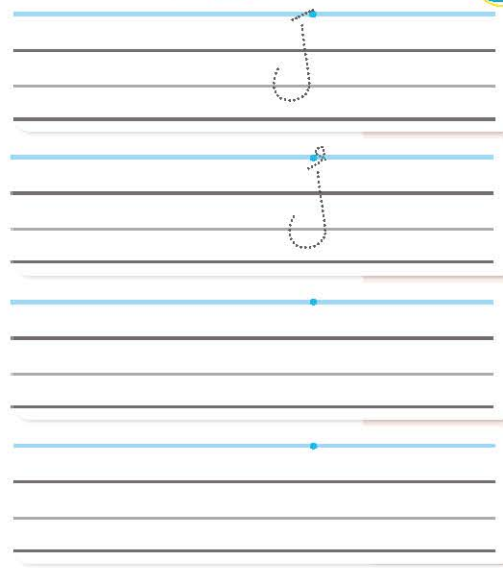
الأهداف:



نشاط ٥ اختب حرف (ج):

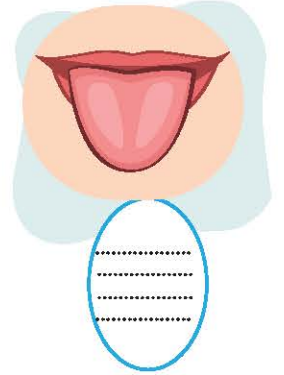
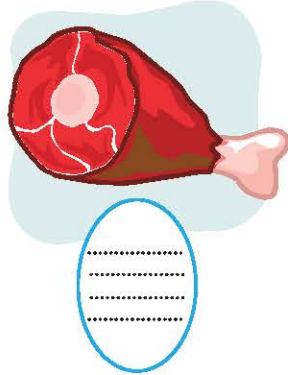
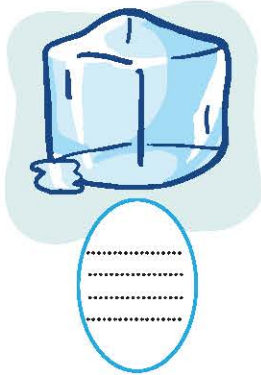


ج ج ج ج ج



ج ج ج ج ج

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ج - ن - م):

..... = ..... + ..... + .....



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (م - ف)

..... (ج - ن - ب)

..... (ج - م - ن)

(ج) انظر وعبّر:



.....



.....



.....

الأهداف:

- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتُب حروفاً عربيّة مُراعياً الاتجاهات الضحيّة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي، يميّز أضوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وعني صوتي وقراءة، يحدّد أضوات الحروف ليكوّن كلمة.

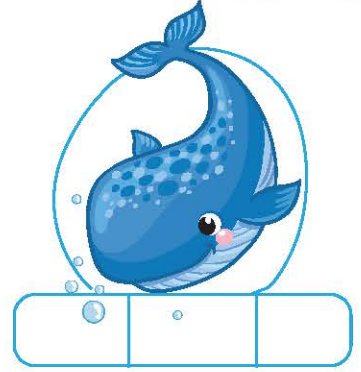
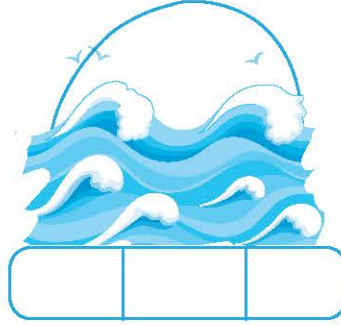




نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وازسم دائرة مكان صوت حرف (ح):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي:

استمع وتحدث

ما الذي يفرحك؟

حوت

بلح

ساجر

ملح

حمام

حمام

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدد أضواء الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): وعني بصري، يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اكتب حرف (ح):

Handwriting practice for the letter 'ح'. It consists of four rows of lined paper. The first row shows the letter 'ح' with numbered arrows indicating the stroke order: 1. a curved line from top to bottom, 2. a horizontal line from left to right. The second row shows the letter 'ح' with a dashed line for tracing. The third and fourth rows are blank for independent practice. To the right of the rows are the letters 'ح' in different styles: a colorful one with arrows, a black one, and a white one with a black outline.

Handwriting practice for the letter 'ح'. It consists of four rows of lined paper. The first row shows the letter 'ح' with numbered arrows indicating the stroke order: 1. a curved line from top to bottom, 2. a horizontal line from left to right. The second row shows the letter 'ح' with a dashed line for tracing. The third and fourth rows are blank for independent practice. To the right of the rows are the letters 'ح' in different styles: a colorful one with arrows, a black one, and a white one with a black outline.

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:

Illustrations of a chicken drumstick, a blue whale, a purple rope, and a brown horse. Below each illustration is a blue oval containing a dotted line for writing the letter 'ح' with the correct diacritics.

نشاط ٧ (أ) كون كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):

A word-building exercise. It shows a dotted line followed by an equals sign, then three dotted lines separated by plus signs, and finally an illustration of a chicken drumstick. This indicates that the word 'حلم' (Halm) is formed from the letters 'ح', 'ل', and 'م'.

(ب) رتب الحروف لتكوين كلمة:

Three sets of letters in parentheses for ordering: (ل - ح - ل), (أ - ب - ح), and (ل - ح - ل).

- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حرفاً عربياً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي، يميز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وعني صوتي ومراءة، يدمج أضواء الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

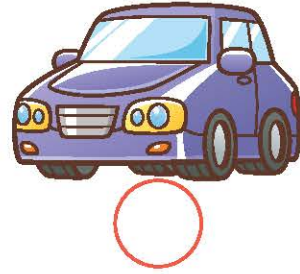




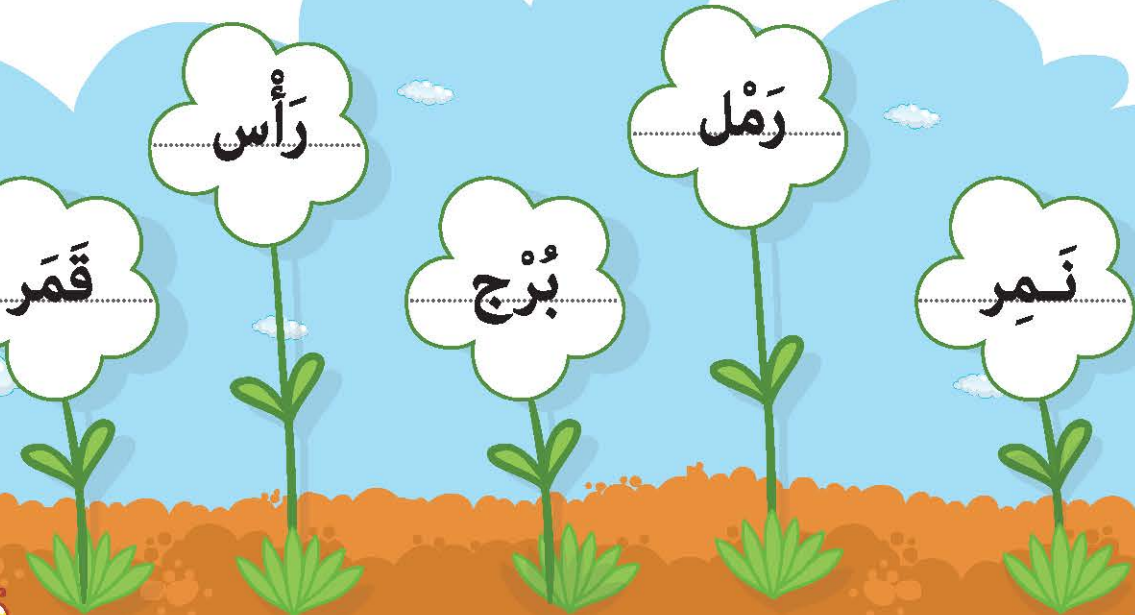
انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (ر):



نشاط 1: وُغني بَصْرِي وَصَوْتِي، يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ سُكُلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.  
نشاط 2: وُغني بَصْرِي، لِمَيِّز سُكُلِ الْحَرْفِ بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُرُوفِ.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وَصِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ر) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

رَ  
رُ

رِ  
رُ

نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ر):

نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر) فِيمَا يَلِي:



شَجَر  
ذُرَّة  
الْبَحْر  
نَهْر  
الْكُرَّة  
رَأْس

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وَغْنِي صَوْتِي، يُعَيِّرُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
- ★ نشاط ٤ (أ): وَغْنِي صَوْتِي، يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٤ (ب): وَغْنِي بَصْرِي، يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

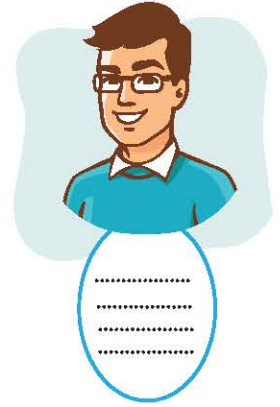
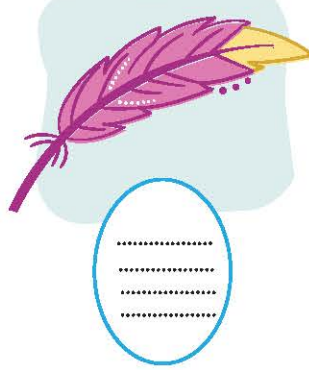
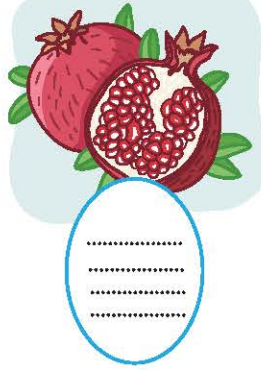
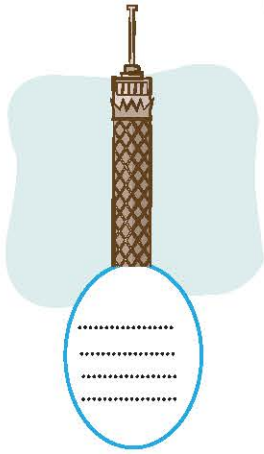


نشاط ٥ اكتب حرف (ر):

Handwriting practice for the letter 'Ra' (ر) on ruled lines. The letter is shown in its four forms: Ra with a sukun (ر), Ra with a fatha (رَ), Ra with a kasra (رِ), and Ra with a damma (رُ). Each form is accompanied by a set of four horizontal lines for writing practice.

Handwriting practice for the letter 'Ra' (ر) on ruled lines. The letter is shown in its four forms: Ra with a sukun (ر), Ra with a fatha (رَ), Ra with a kasra (رِ), and Ra with a damma (رُ). Each form is accompanied by a set of four horizontal lines for writing practice, with the letter shown in a dotted line for tracing.

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ر - م):

..... = ..... + ..... + .....



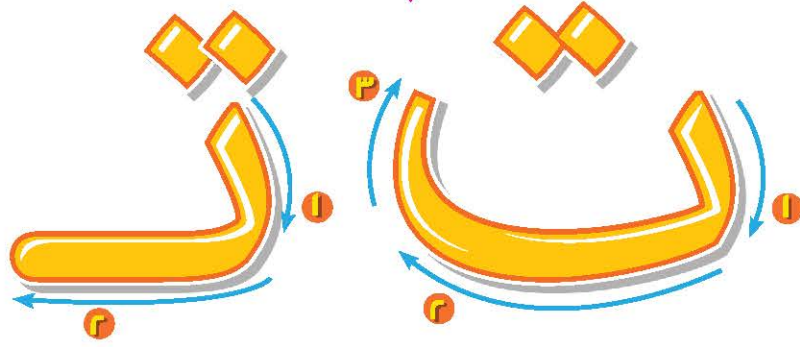
(ب) انطق وحلّل:



..... + ..... + .....      ..... + ..... + .....      ..... + ..... + .....

- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربيّةً مُزاعياً الاتّجاهات الضّميّة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي، يحدّد أضواء الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وعني صوتي، يحلّل الحروف في الكلمة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف

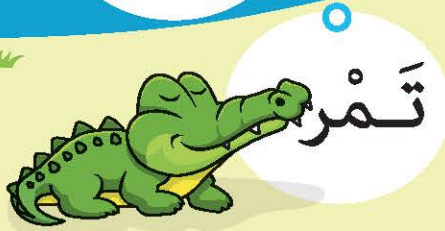
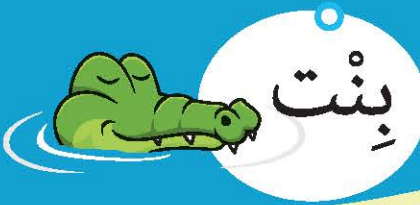


نشاط 1 ازرسم أشياء بها صوت حرف (ت):

نشاط 2 صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

ت

ت

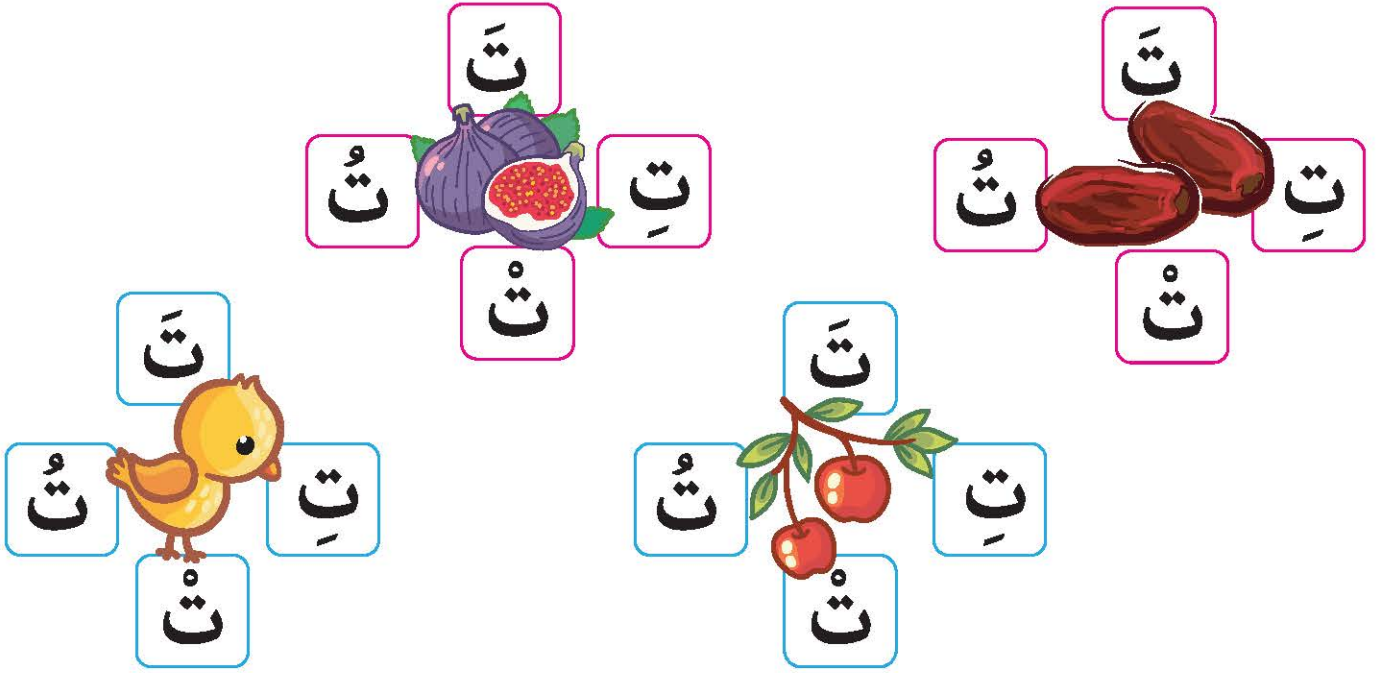


★ نشاط 1: وُغني بصري و صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
★ نشاط 2: وُغني بصري، يُهَيِّز شكل الحرف في الكلمة.

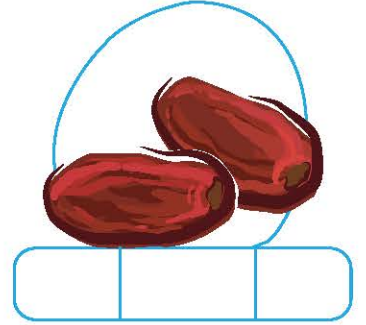
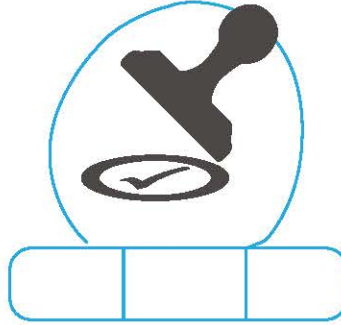
الأهداف:



نشاط ٣ لَوْنِ الْمُرْبَعِ الَّذِي يَخْتَوِي عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ  
تَحَدَّثْ عَنِ الرِّيَاضَةِ  
وَالطَّعَامِ الْمَفْضَلِينَ  
لَكَ.

تَمْرٌ      بِنْتُ      حُوتٌ  
التُّفَّاحُ      التُّوتُ      التِّينُ

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
- ★ نشاط ٤ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٤ (ب): وَغَيِّ بَصْرِي: يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

نشاط ٥ اكتب حرف (ت):

اكتب حرف (ت) في الفراغ:

ت

ت

ت

ت

اكتب حرف (ت) في الفراغ:

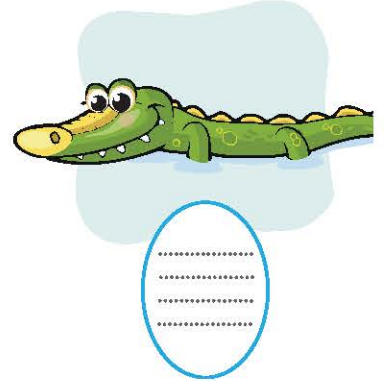
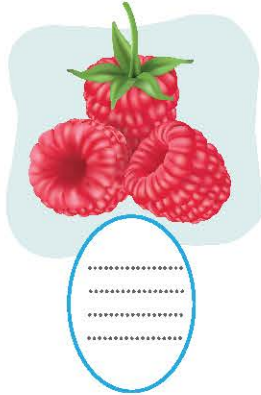
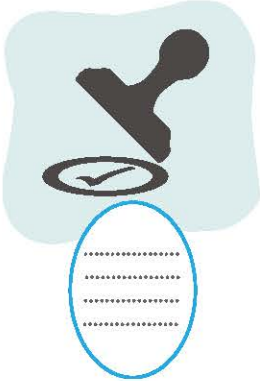
ت

ت

ت

ت

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:

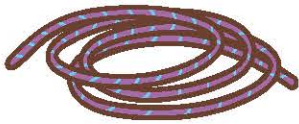


نشاط ٧ (أ) كون كلمة من الحروف التالية (م - ت - ر):

..... = ..... + ..... + .....



(ب) انظر واكتب:



- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حرفاً غريباً مراعياً الاتجاهات الصحيحة..
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي، يميز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وعني صوتي ومראה: يدمج أضواء الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

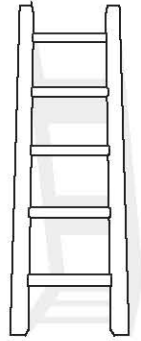
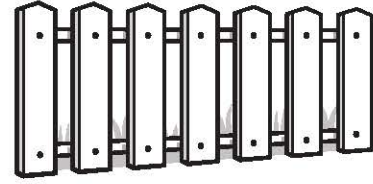
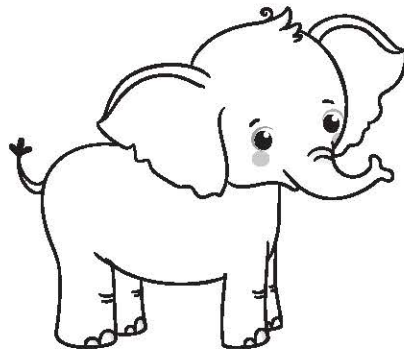
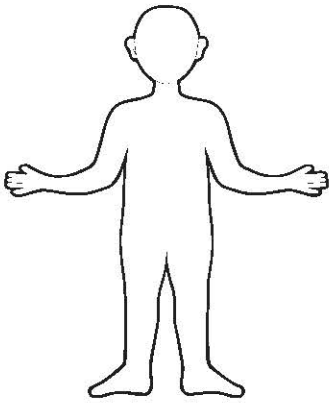


# س س

انطق اسم الحرف



نشاط 1 | لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):



نشاط 2 | انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:

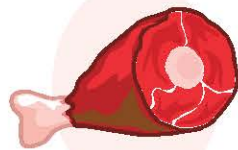


س

س

س

س



نشاط 1: وغي بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (س):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (س) فيما يلي:



استمع وتحدث

ما الذي تعرفه عن  
الضخراء؟ صف  
شكلها والحيوانات  
الموجودة بها.

كُرْسِي

أَسْمَاك

مُشْمِس

سَاطِعة

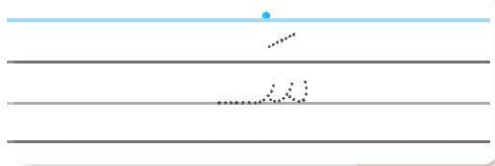
الشَّمْس

السَّيْرِك

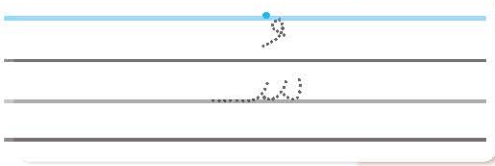
سَعِيدًا

سَاحِنَة

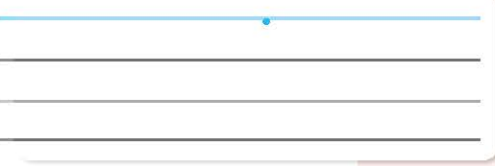
نشاط ٤ اكتب حرف (س):



س



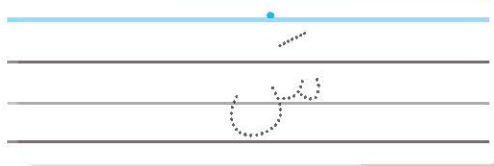
س



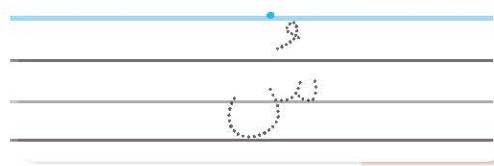
س



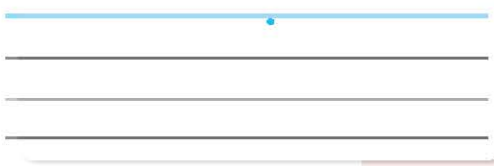
س



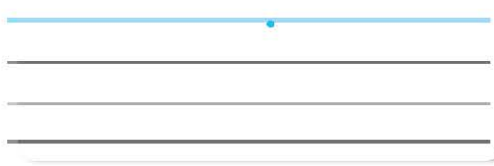
س



س



س



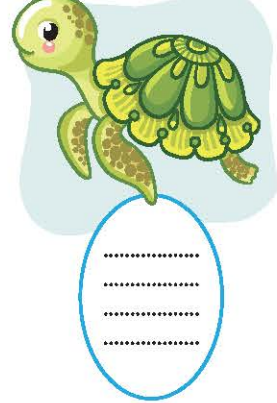
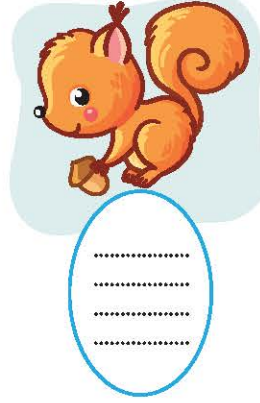
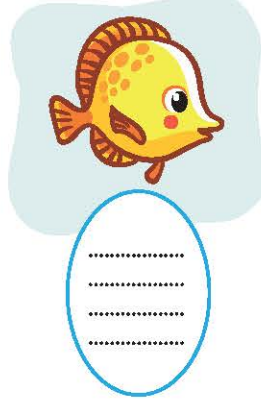
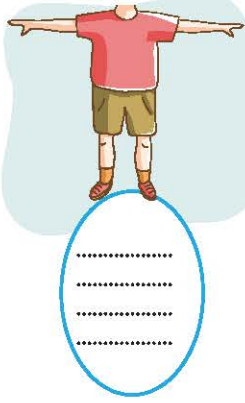
س

- ★ نشاط ٣ (أ): وغي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): وغي بصري، يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا غريبةً مزاجيًا الاتجاهات الصحيحة.


الأهداف:




**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كوّن كلمات من الحروف التالية:

..... = ..... + ..... + ..... (س - ر - أ) 

..... = ..... + ..... + ..... (ن - ف - س) 

..... = ..... + ..... + ..... (ف - س - ر) 

**نشاط ٧** صل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ سَرَج ★

★ سَحَب ★



★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وقراءة: يتعرّف الكلمات المنطوقة ويدهم تمثيلها بلغه مكتوبة لها قواعد مُحدّدة.

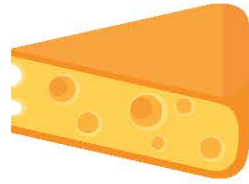
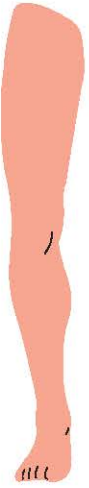
**الأهداف:**



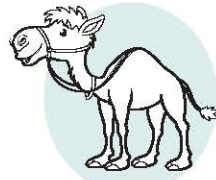
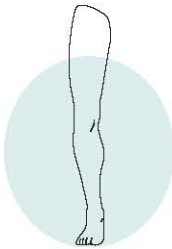
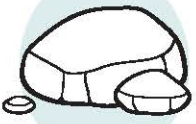
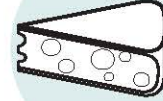
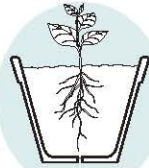
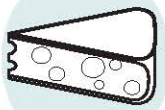
انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):



نشاط 2 لَوِّنِ الصُّورَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ حَرْفٍ:

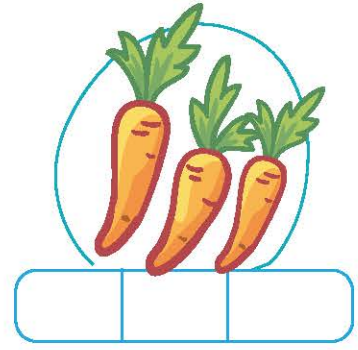
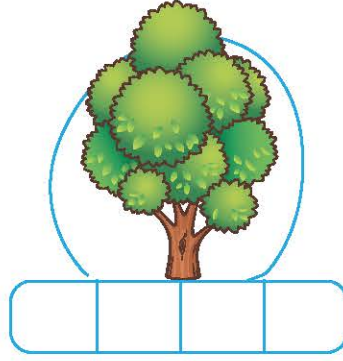
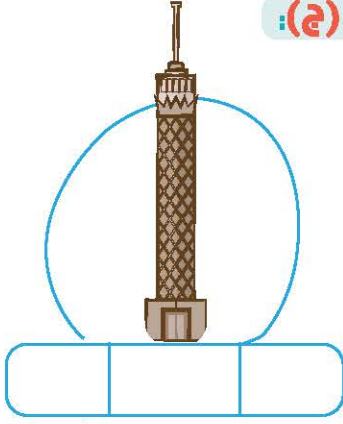


نشاط 1: وُغِي بَصْرِي وَصَوْتِي، يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ. ★  
 نشاط 2: وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ. ★

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (ج):



استمع وتحدث  
اختر حيواناً وتحدث  
عنه (أين يعيش؟  
وماذا يأكل؟).

نشاط ٣ (ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

حَجْر      حَمَل      مَوْج      جَو  
بُرْج      جِسْر      جَائِزَة      مَجَلَّة

نشاط ٤ اكتب حرف (ج):

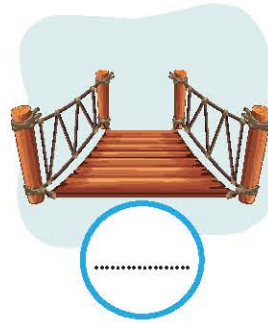
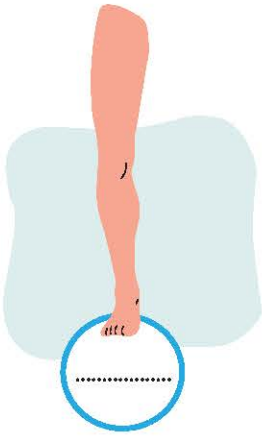
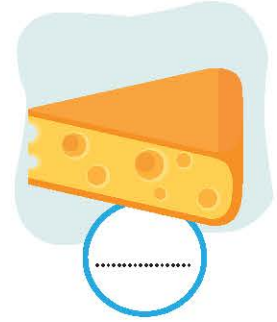
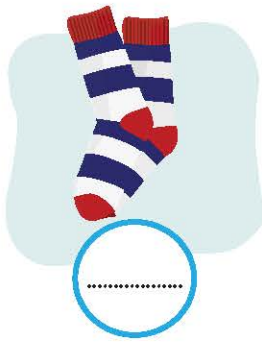
Handwriting practice for the letter 'ج' (J). It shows four rows of the letter 'ج' in different colors (pink, blue, green, orange) on a set of three horizontal lines. To the right of each row is a blank space for writing.

Handwriting practice for the letter 'ج' (J). It shows four rows of the letter 'ج' in different colors (pink, blue, green, orange) on a set of three horizontal lines. To the right of each row is a blank space for writing.

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وغي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): وغي بصري: يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:

جَمَل = ..... + ..... + .....



جَرَس = ..... + ..... + .....



**نشاط ٧** رتب الحروف وكون كلمات:

(س - ر - ج)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

.....

.....

.....

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي وكتابه: يكتب أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.  
★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ومراءة: يدمج أضواء الحروف ليكون كلمة.

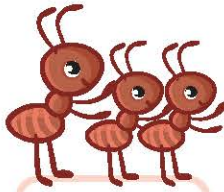
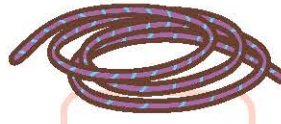
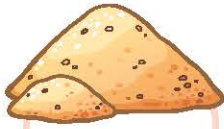
**الأهداف:**



# لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اِخْتَبِ الحَرْفَ الأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بالشُّكْلِ:



نشاط ٢ اِخْتَبِ شُكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا:

.....

هـ

.....

ح

.....

ر

.....

ن

.....

م

.....

ت

.....

ب

.....

س

نشاط ٣ اِخْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الحُرُوفِ (م-ح-ن-س):

ب.....ت

ب.....د

م.....ك

ر.....ل

- ★ **نشاط ١:** وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً، يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- ★ **نشاط ٢:** وَغَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةً، يَكْتُبُ شُكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا.
- ★ **نشاط ٣:** وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً، يَكْتُبُ الصُّوْتِ النَاقِصِ فِي كَلِمَةٍ مَنْطُوقَةٍ.

الأَهْدَافُ:

## نشاط ٤ رتّب الحُرُوفَ التّالِيَةَ لِتَكُونُ كَلِمَةً:

(ن - ل - ب)

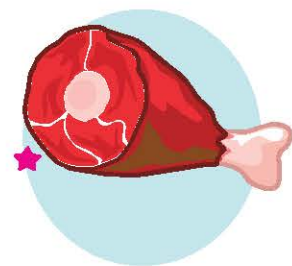
(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

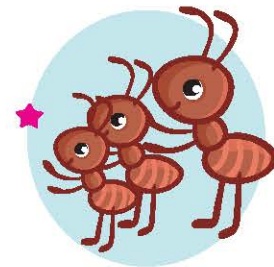
## نشاط ٥ اقرأ وَصِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ:



نَمَل



جِسْر



## نشاط ٦ انظر وَعَبِّر:



- نشاط ٤: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَرْتَّبُ الحُرُوفَ لِیَكُونُ كَلِمَةً.
- نشاط ٥: وَغَيِّ صَوْتِي وَفِرَاءَةً: یَحْمِجُ الحُرُوفَ لِیَقْرَأَ كَلِمَةً.
- نشاط ٦: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: یَتَعَرَّفُ الصُّورَ المَرْتَبَةً وَتَمَثِّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتَّبِعُ القَوَاعِدَ.

الأهداف:



# النمل



قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الحَبَّ.



قَالَتْ أُمِّي: حَمَلَ النَّمْلُ الحَبَّ فِي الحَرِّ.

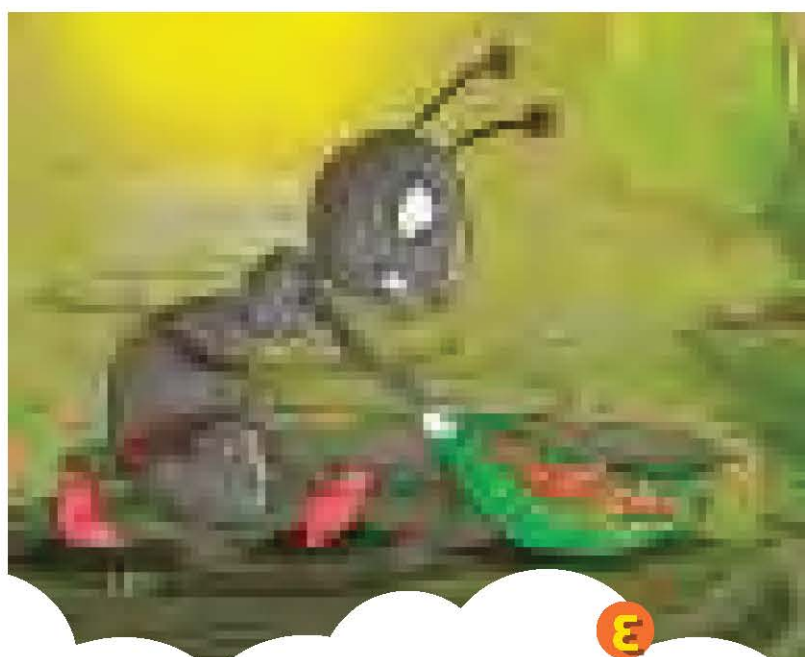


قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.



٥

قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ.



٤

قَالَتْ أُمِّي: وَحَمَلَ اللَّب.



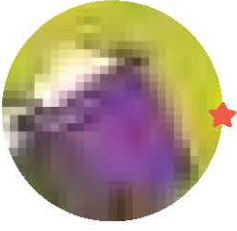
٦

قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا.

٥٠



نشاط 1 | صلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نَمْلٌ



رَمْلٌ



لُبٌّ

نشاط 2 | رتّبِ الكَلِمَاتِ لِتَصِفِ الصُّورَةَ:



النَّمْلُ - الحَبُّ - حَمَلٌ



النَّمْلُ - أَنَا - أُحِبُّ

★ نَشَاطٌ 1: وَعَنِي بَصْرِي وَصَوْتِي: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.  
★ نَشَاطٌ 2: قِرَاءَةٌ: يَدْمُجُ الكَلِمَاتِ لِيَقْرَأَ جُمْلَةً بَسِيطَةً.

الأَهْدَافُ:

المِحْوَرُ الثَّانِي



# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي





الموضوع الأول

# عَالَمِي الصَّغِيرُ



# القِصَّةُ المُشترَكةُ: حَدَثٌ بِهَدْرَسِنَا

استمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 | لَوْنِ حَسَبِ مِفْتَاحِ الكَلِمَاتِ:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي المَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَم يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

• نَعَم سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

• فِي آخِرِ الحِصَّةِ جَاءَتِ المُعَلِّمَةُ.



فِي



نَعَم



يَا

نشاط 2 | صِنِ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَناسِبُ مَعْنَاهَا:

★ هَذَا ★

★ هَذِهِ ★



★ نشاط 3: وُغِي صَوْتِي وَتَصَرِّفِي، يُمَيِّزُ الكَلِمَاتِ الشَّابِعَةَ المُتَكَرِّرَةَ.

الأَهْدَافُ:



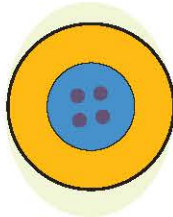


انطق اسم الحرف

نشاط ١ ازرسم أشياء بها صوت حرف (ز):

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed green border, intended for drawing.

نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له:



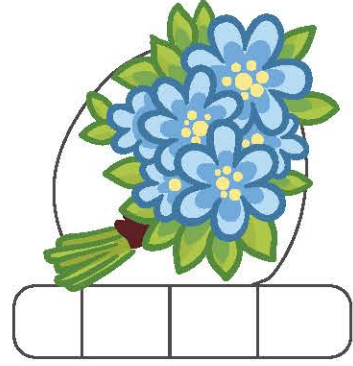
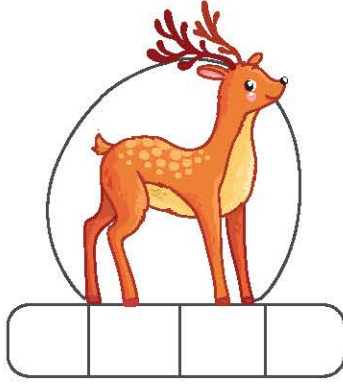
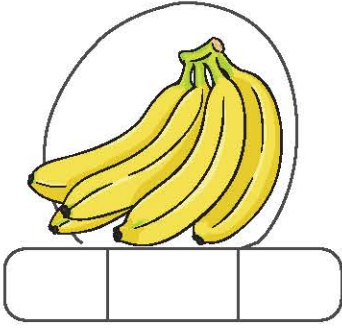
ز  
هـ

ز  
هـ

نشاط ١: وعني بصري و صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٢: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ز):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ز) فيما يلي:



استمع وتحدث

اخك عن دورك في  
البيت.

زبَادِي

مَنْزِل

زَرَافَة

زَهْرَة

زَيْب

زَيْتُون

نشاط ٤ اكتب حرف (ز):

ز	ز
ز	ز
ز	ز
ز	ز

ز	ز
ز	ز
ز	ز
ز	ز

- ★ نشاط ٣ (أ): وغي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): وغي بصري، يحدّد لشكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربيّةً مُراعياً الاتجاهات الصحيحة.

الأهداف:



**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرفاً (ز) مع الضبط بالشكل:



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

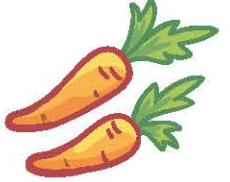


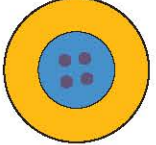
.....  
.....  
.....




.....  
.....  
.....

**نشاط ٦** رتب الحروف لتكون كلمات:

..... = ..... + ..... + ..... (ج - ر - ز) 

..... = ..... + ..... (ر - ز) 

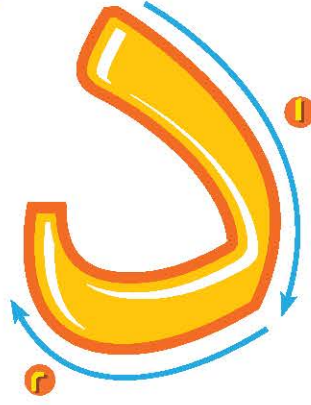
..... = ..... + ..... + ..... (ر - أ - ز) 

**نشاط ٧** اكتب ما يُملى عليك:

.....  
.....  
.....

**الأهداف:**

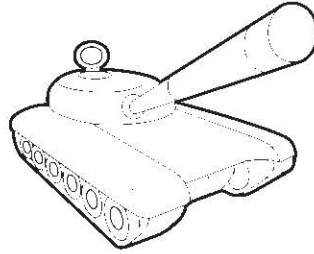
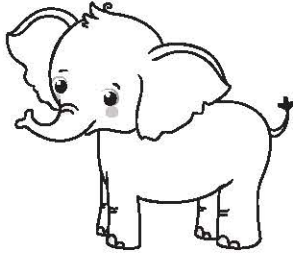
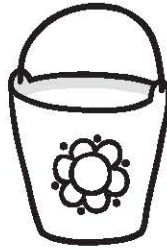
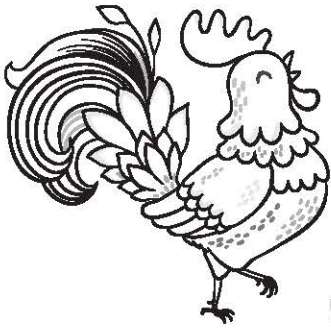
- ★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (د):



نشاط 2 انطق وصل صوت حَرْفِ (د) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



د  
ع  
س

س  
ه  
د

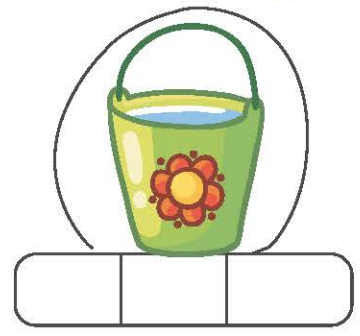
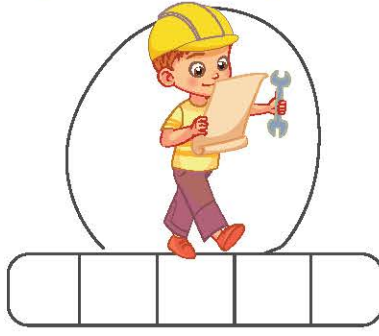
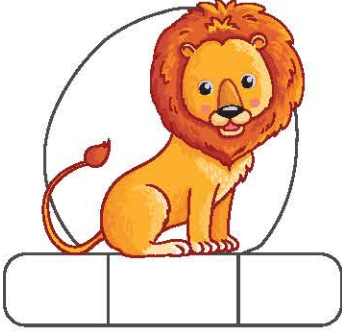


نشاط 1: وَغَيِّ بَصْرِيَّ وَصَوْتِي، يَخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.  
نشاط 2: وَغَيِّ صَوْتِي، يَمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْتَسِمِ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (د):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْتَسِمِ دَائِرَةَ حَوْلِ حَرْفِ (د) فِيمَا يَلِي:



العِيدُ هُدُودٌ دُبُّ  
الجَدِيدَةُ مُهَنْدِسٌ دُخَانٌ

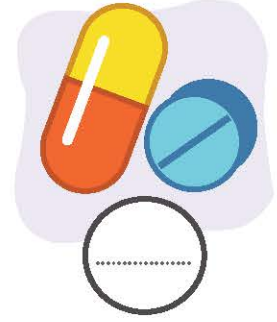
نشاط ٤ اختبِ حَرْفَ (د):

_____	د	_____	د
_____	د	_____	د
_____	د	_____	د
_____	د	_____	د

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَنِي بَصْرِي وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَنِي بَصْرِي: يُحَدِّدُ لَشَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ اُكمل الكلمات التالية:



ضَفْع.....ع



ب.....



أَسَد.....

نشاط ٧ اقرأ واصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ أَسَد ★

★ دَرَج ★

★ دُب ★

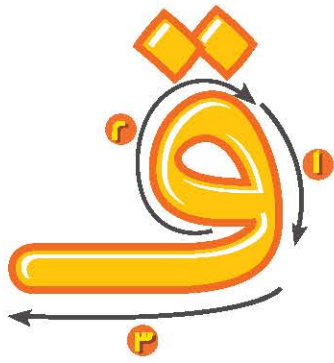
★ مُهَنْدِس ★



★ نشاط ٥: وُغني صَوْتِي وَكُتَابِي: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المُنطَوِّقَةِ.  
★ نشاط ٦، ٧: وُغني صَوْتِي وَدَمَجْ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِیَكُونَ کَلِمَةً.

الأهداف:

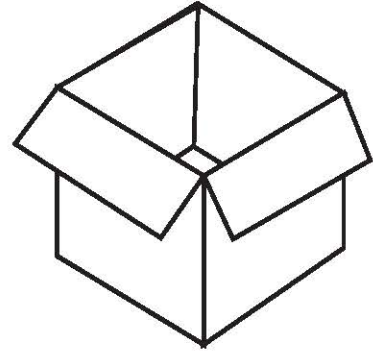
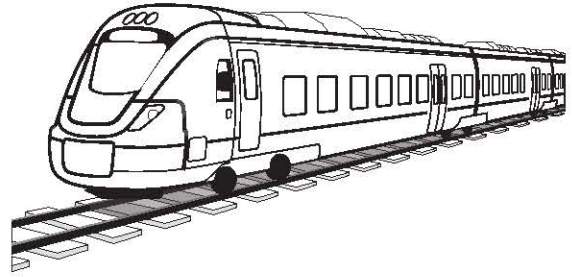
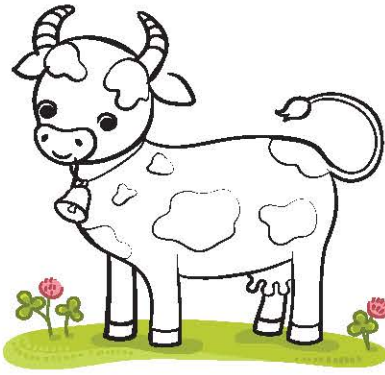




انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ وتون الصور التي بها صوت حرف (ق):



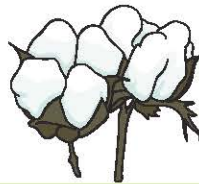
نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ق ق ق ق



ق ق ق ق



ق ق ق ق

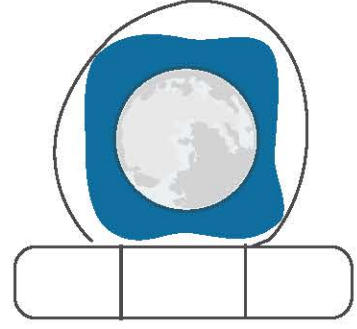
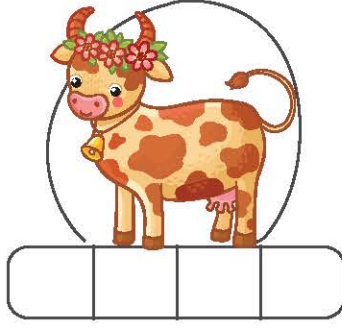
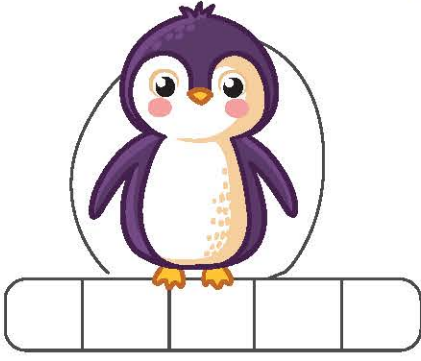


ق ق ق ق

نشاط 1: وعني صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ق):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ق) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ  
انْحَثْ عَنِ مَعْلُومَاتِ  
عَنِ الْقَمَرِ.

قَدْرِيَّةٌ      الْقَمَرُ      قَدِيمٌ  
طَرِيقُهُمْ      قِصَّةٌ      شَائِقَةٌ

نشاط ٤ اخْتِبْ حَرْفَ (ق):

اِقْبَا

مَا

مَا

مَا

قِي

قِي

قِي

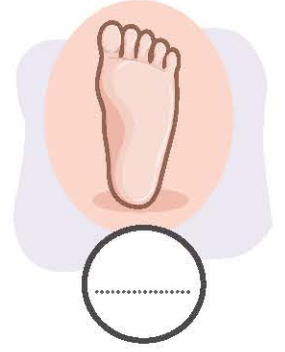
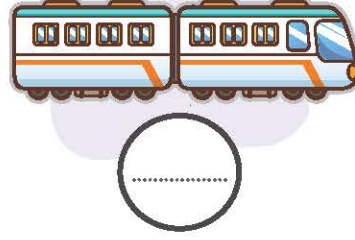
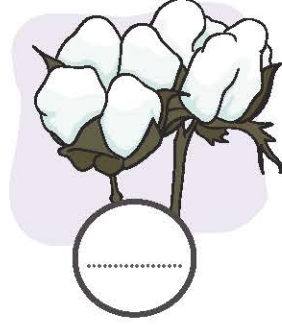
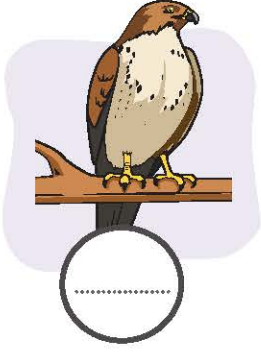
قِي

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعَنْ صَوْتِي، يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعَنْ بَصْرِي، يُحَدِّدُ سُكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَنْجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

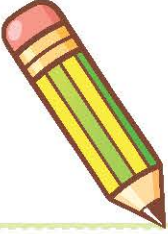
الأهداف:



نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



ق.....م



ب.....رة



م.....ر

نشاط ٧ رتب الحروف لتكوين كلمات:

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

(م - ر - ق)

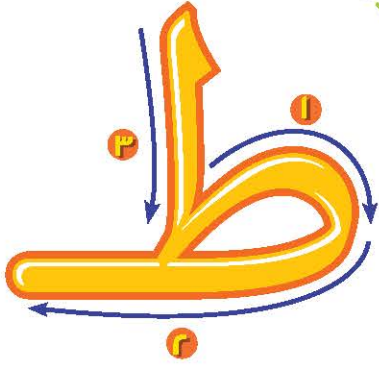
.....

.....

.....

★ نشاط ٥: وُغني صَوْتِي : يُهَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المُنطَوقة.  
★ نشاط ٦، ٧: وُغني صَوْتِي وَمِرَاءةً، يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِیُکُونَ کَلِمَةً.

الأهداف:



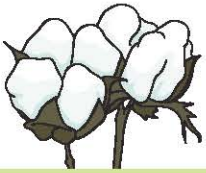
انطق اسم الحرف



نشاط 1 انسخ أشياء بها صوت حرف (ط):

Large empty rounded rectangular box with a dashed green border, intended for drawing or writing.

نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



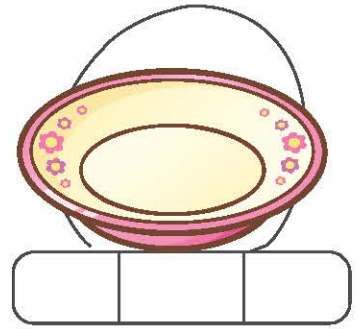
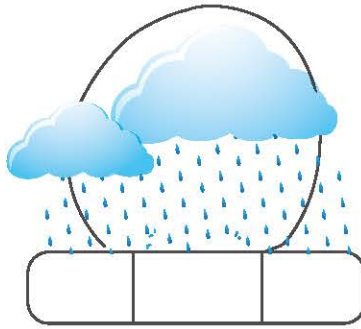
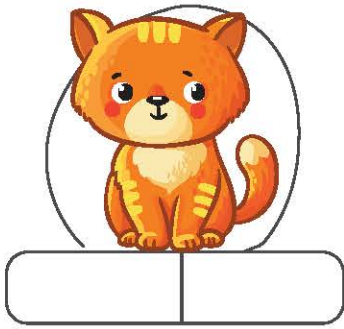
ط - ط - ط - ط

نشاط 1: وغي بصري و صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وغي صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ط):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ط) فيما يلي:

استمع وتحدث  
هل ساعدت أحدًا؟

طِفْل

طَيِّب

بَطَّة

طَيِّب

قِط

مَطَر

نشاط ٤ اختب حرف (ط):

ط

ط

ط

ط

ط

ط

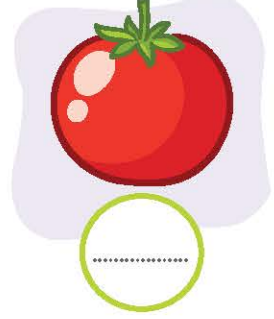
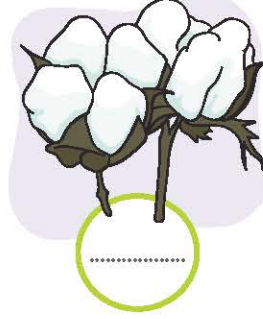
ط

ط

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدّد أضواء الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): وعني بصري، يحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفًا غريبةً مراعياً الاتجاهات الصحيحة.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

ن م ط ب ر ق



.....

.....

.....

.....

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

- ★ **نشاط ٥:** وعني صوتي، يميز أضوات الحروف في الكلمات المنطوقه.
- ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وقراءة، يدمج أضوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة، يحول الأضوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:



ش

ش

انطق اسم الحرف



نشاط ١ ازرسم أشياء بها صوت حرف (ش):

Blank space for drawing items related to the sound 'Sh'.

نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ش) بالصورة المناسبة له:



ش  
ش

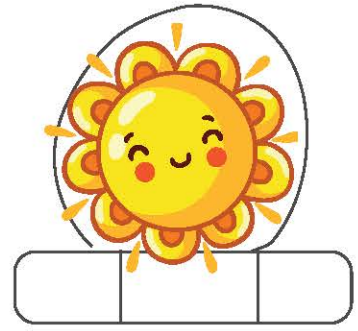
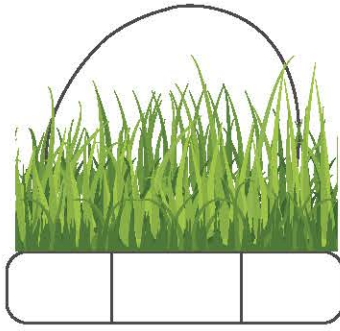
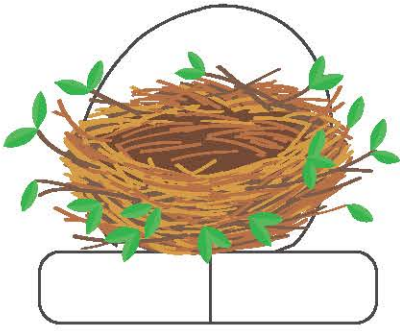
ش  
ش



نشاط ١: وغمي بصريّ وّصوتيّ: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وّصوته.  
نشاط ٢: وغمي صوتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وازسم دائرة مكان صوت حرف (ش):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازسم دائرة حول حرف (ش) فيما يلي:



شادي      أخشاب      أشجار  
ورشته      منشار      شاكوش

نشاط ٤ اختب حرف (ش):

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي: يُحدّد أضواء الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): وعني بصري: يُحدّد لأصل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤: كتابة: يُكتب حرفاً غريباً مراعياً الاتجاهات الصحيحة.

الأهداف:



نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:



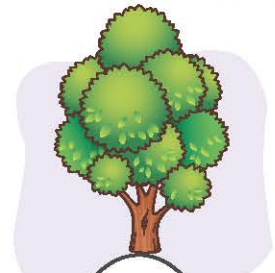
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

نشاط ٦ رتب الحروف لتكوين كلمات:

..... = ..... + ..... + ..... (م - ش - س)

..... = ..... + ..... + ..... (م - ع - ش)

نشاط ٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



★ شَمْع ★

★ شَمْس ★



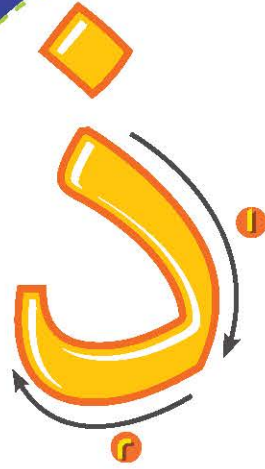
★ عُش ★

★ شِبْل ★



★ نشاط ٥، ٦: وُغِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المُنطَوِقَةِ.  
★ نشاط ٧: وُغِي صَوْتِي وَمِرَاءةً، يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِیَكُونَ کَلِمَةً.

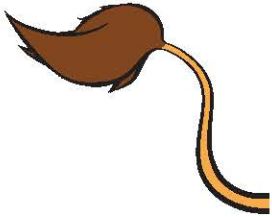
الأهداف:



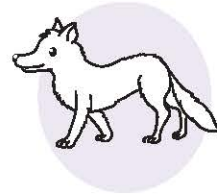
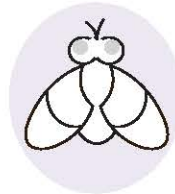
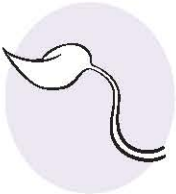
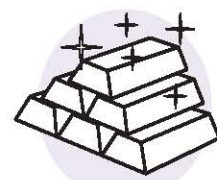
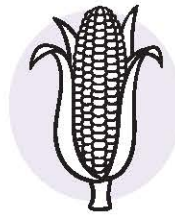
انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



نشاط 2 لَوِّنِ الصُّورَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ حَرْفٍ:

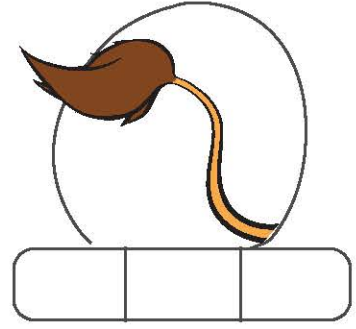
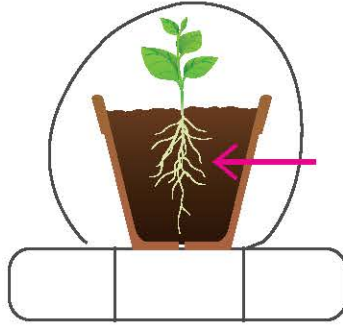
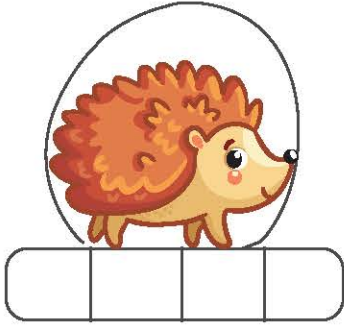


★ نَشَاط ١: وَغَيِّ بَصْرِيَّ وَصَوْتِي. يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.  
★ نَشَاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي، يَمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الأهداف:



نشاط ٣ ( أ ) اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ذ):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمِ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ذ) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

مَا أَكْثَرَ الْحَصَصِ  
الَّتِي تُحِبُّهَا؟  
وَلِمَاذَا؟

ذُبَابَةٌ      ذَهَبٌ      ذُرَّةٌ  
بَذْرَةٌ      عَذْبٌ      ذِئْبٌ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ذ):

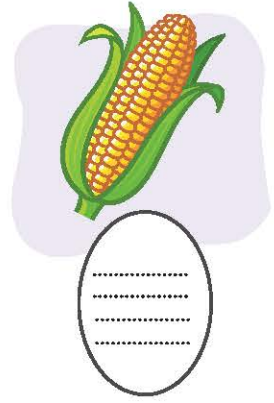
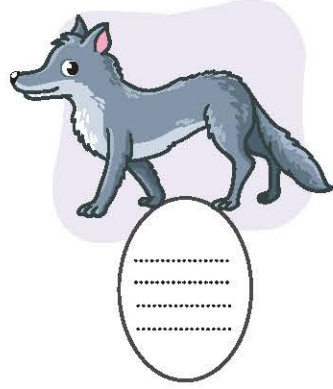
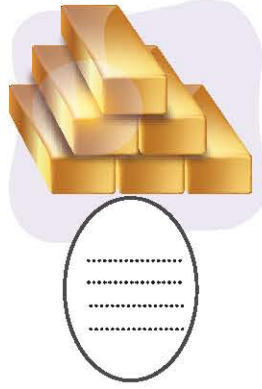
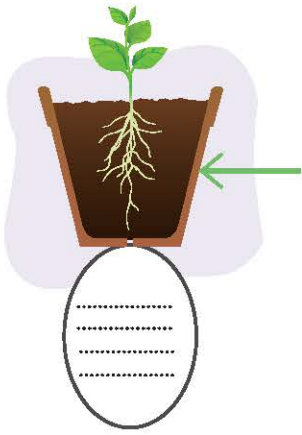
اِ  
ب  
م  
ن  
ه

اِ  
ب  
م  
ن  
ه

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي، يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَغَيِّ بَصْرِي، يُحَدِّدُ لَشَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** (أ) أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب:



أَسَدٌ .....

ب.....

أُذُنٌ .....

قَنْ .....

(ب) رتب الحروف وكون كلمات:

أ ذ ق ن

**نشاط ٧** اكتب ما يملأ عليك:

..... = ..... + ..... + .....

..... = ..... + ..... + .....

..... = ..... + ..... + .....

..... = ..... + ..... + .....

- ★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وهجاءه، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابه، يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:

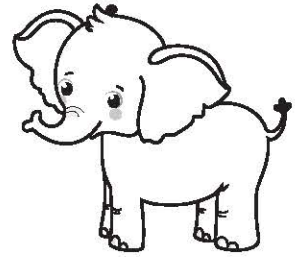
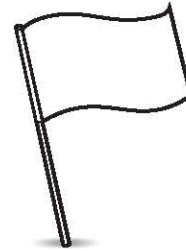
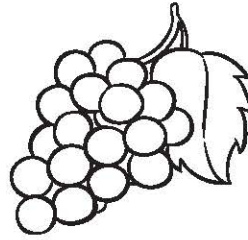
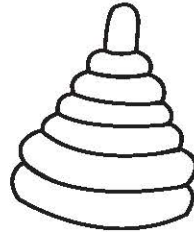
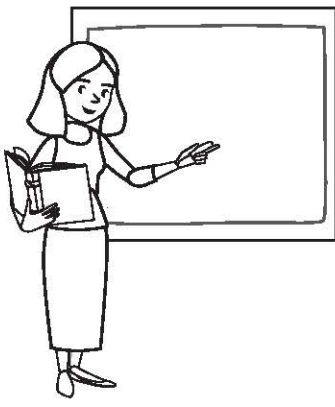




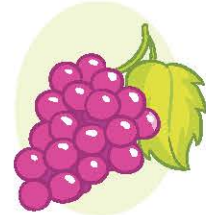
انطق اسم الحرف



**نشاط 1** لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (ع):



**نشاط 2** انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع  
ع  
ع

ع  
ع  
ع

★ **نشاط 1:** وغي بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف و صوته.  
★ **نشاط 2:** وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمِعْ وَارِسِّمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ع):



نشاط ٣ (ب) استمِعْ ثُمَّ ارِسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ع) فِيمَا يَلِي:



تَعَلَّبَ

عَسَلَ

عَصِيرَ

عُصْفُورَ

عَيْنَ

سَعَادَةَ

نشاط ٤ اِخْتِمْ حَرْفَ (ع):

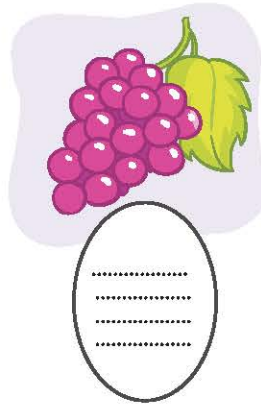
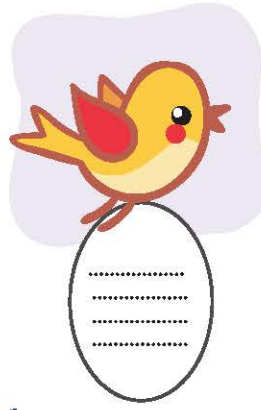
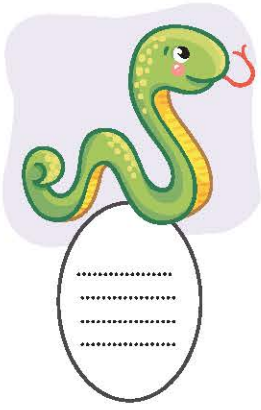
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع

- ★ نشاط ٣ (أ): وَغَنِي صَوْتِي، يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَغَنِي بَصْرِي، يُحَدِّدُ لَشَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف:



**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كون كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ع - ل - س)



..... = ..... + ..... + ..... (ع - ر - ش)



..... = ..... + ..... + ..... (ب - ن - ع)



**نشاط ٧** حلل الكلمات التالية:



..... + ..... + .....

عَسَل



..... + ..... + .....

عِنَب



..... + ..... + .....

عَلِمَ

لُعِبَ

**الأهداف:**

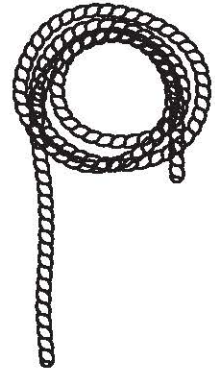
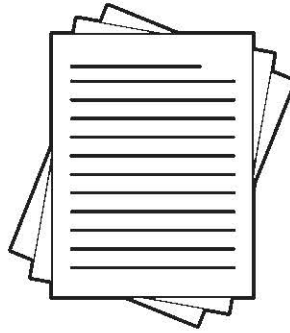
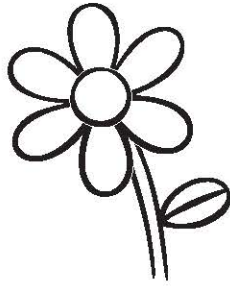
- ★ **نشاط ٥:** وعي صوتي: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** قراءة: يتعرَّف الكلمات المنطوقة يتَّهم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحدَّدة.



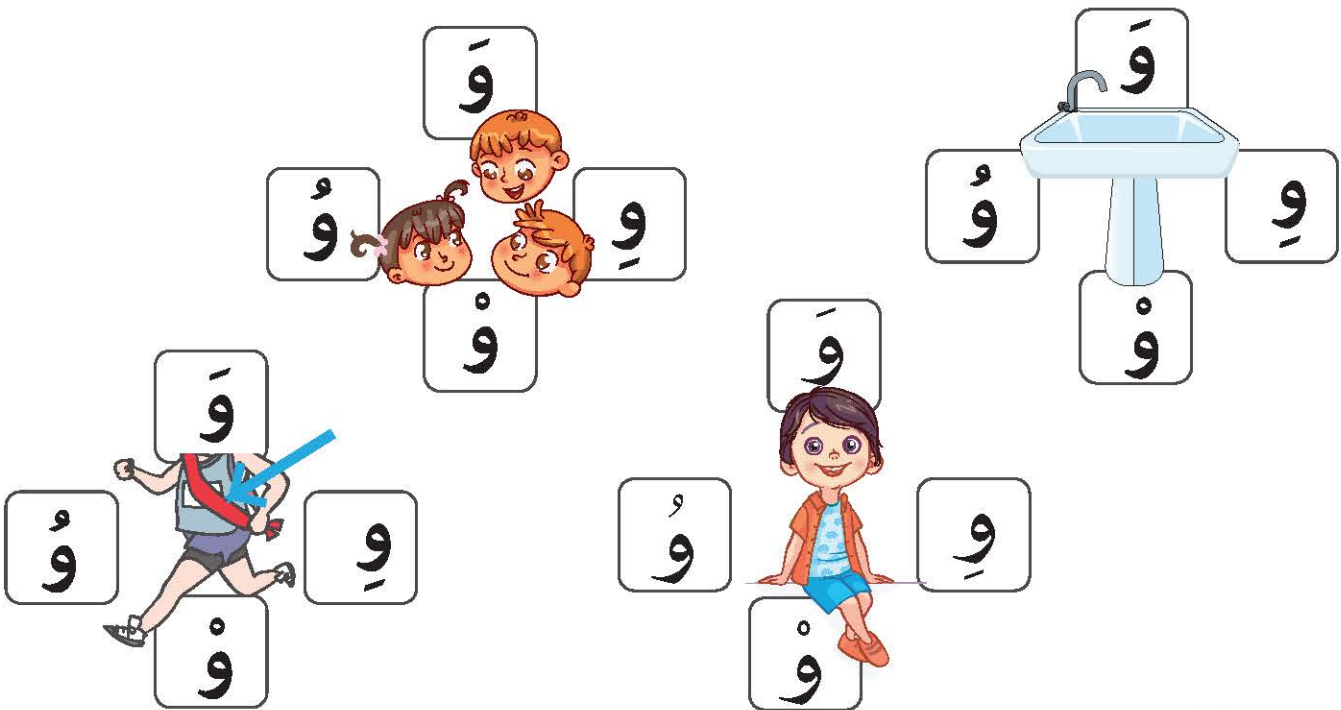
انطق اسم الحرف



## نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (و):



## نشاط 2 لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:

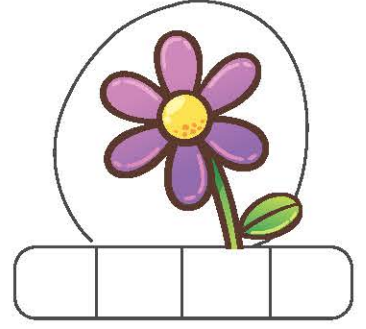
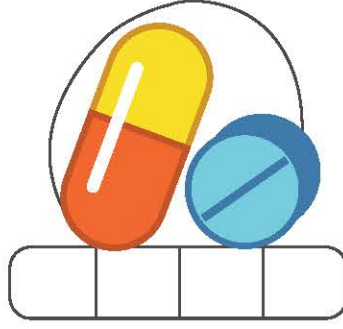
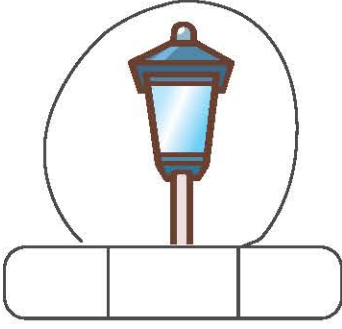


★ **نشاط 1:** وعني بصري و صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف و صوته.  
 ★ **نشاط 2:** وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (و):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلِ حَرْفِ (و) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ  
فِي الْحَدِيقَةِ؟

نُور

وَرْد

وَرَق

دَوَاء

طَاوُوس

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (و):

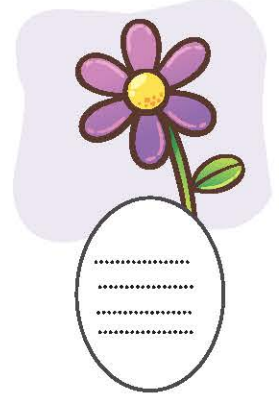
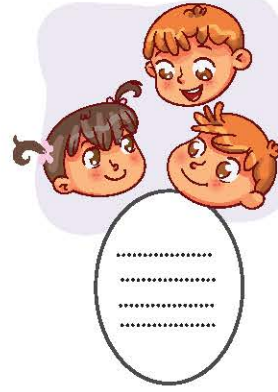
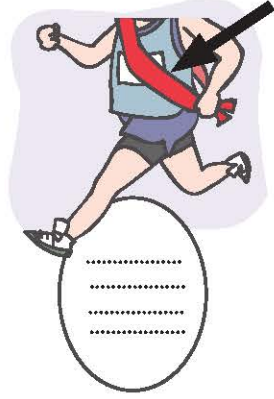
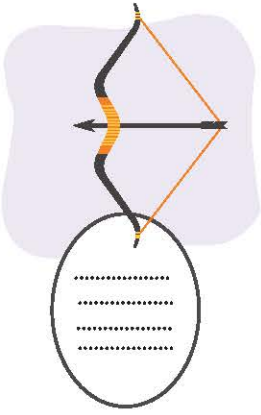
Handwriting practice for the letter 'Waw' (و) on a four-line grid. The first row shows the letter 'و' with stroke order arrows and numbers 1 and 2. The following four rows show the letter 'و' for tracing and writing practice.

Handwriting practice for the letter 'Waw' (و) on a four-line grid. The first row shows the letter 'و' with stroke order arrows and numbers 1 and 2. The following four rows show the letter 'و' for tracing and writing practice.

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَعِنِي صَوْتِي؛ يُحَدِّدُ أَضْوَاءَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَعِنِي بَصْرِي؛ يُحَدِّدُ لَشَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (د - و - ل)



..... = ..... + ..... + ..... (ر - د - و)



..... = ..... + ..... + ..... (ق - س - و)



نشاط ٧ ازرسم وجهها ضاحكاً أمام الكلمة الصحيحة:



وَرَق



وَرْد



قَوْس



وَلَد

- ★ نشاط ٥: وعني صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي ومראה، يخدم أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٧: قراءة، يتعرّف الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

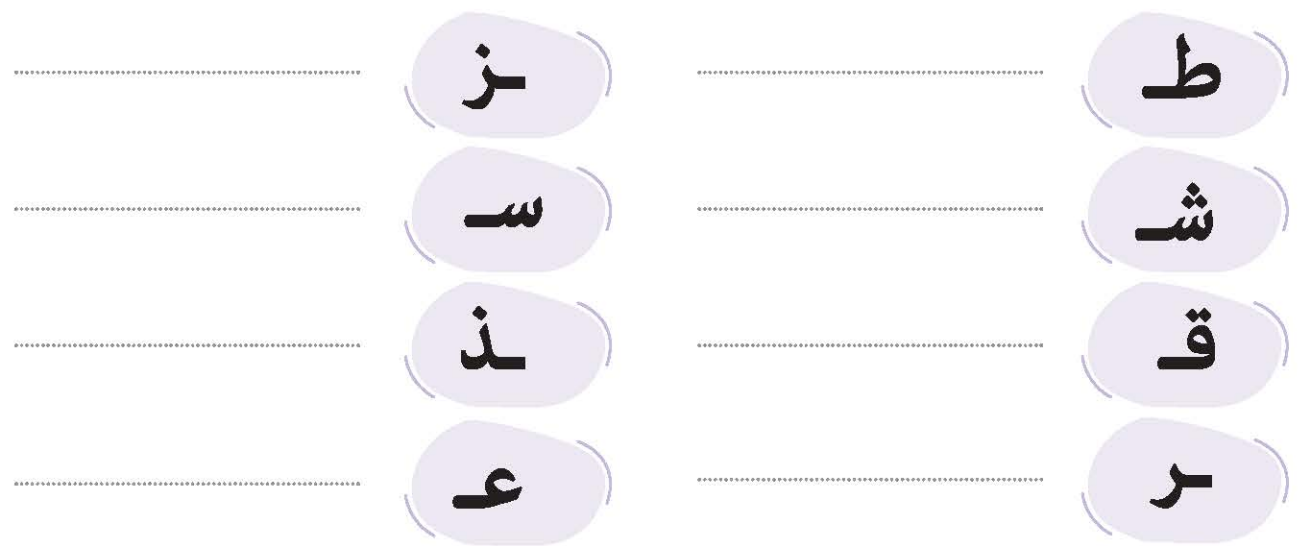
# لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ



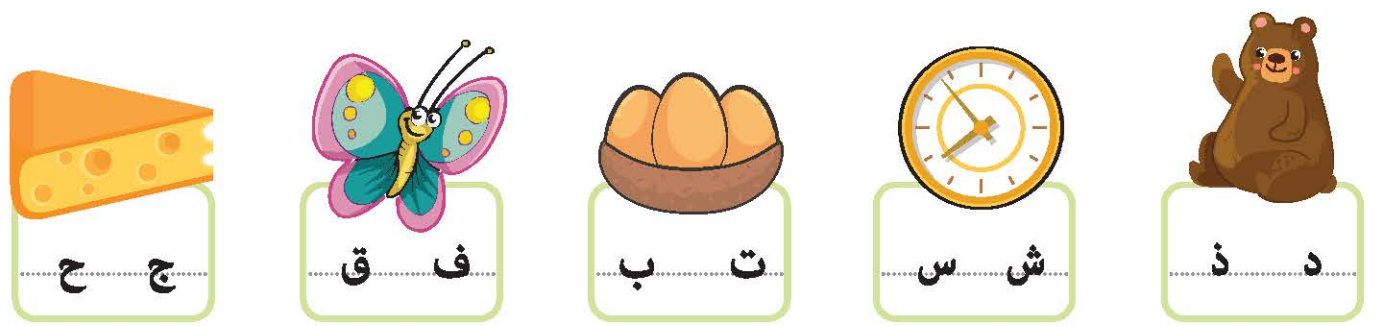
## نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



## نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



## نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



## الأهداف:

- ★ نشاط ١: وعني صوتي وكتابة: يُحدّد العلاقة بين اسم الحرف وصوته.
- ★ نشاط ٢: وعني بصري وكتابة: يميّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ نشاط ٣: وعني بصري: يميّز الأشكال المتشابهة للحروف.





## نشاط ٤ رتّب الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

## نشاط ٥ اقْرَأ وَصِل:



رَأْسٌ



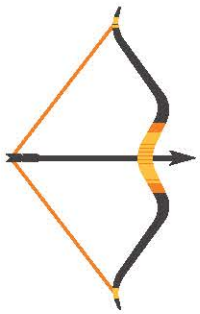
جَزَرٌ



مَطَرٌ



## نشاط ٦ انظُر وَعَبِّر:



- ★ **نشاط ٤:** دَمَجْ وَكِتَابَةٌ: يَرْتَّبُ الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٥:** وَغَيِّ صَوْتِي وَفِرَاقَةً، يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٦:** وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةٌ: يَتَعَرَّفُ الصُّورَ المَرْتَبَةَ وَتَمَثِيلَهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتَّبِعُ القَوَاعِدَ.

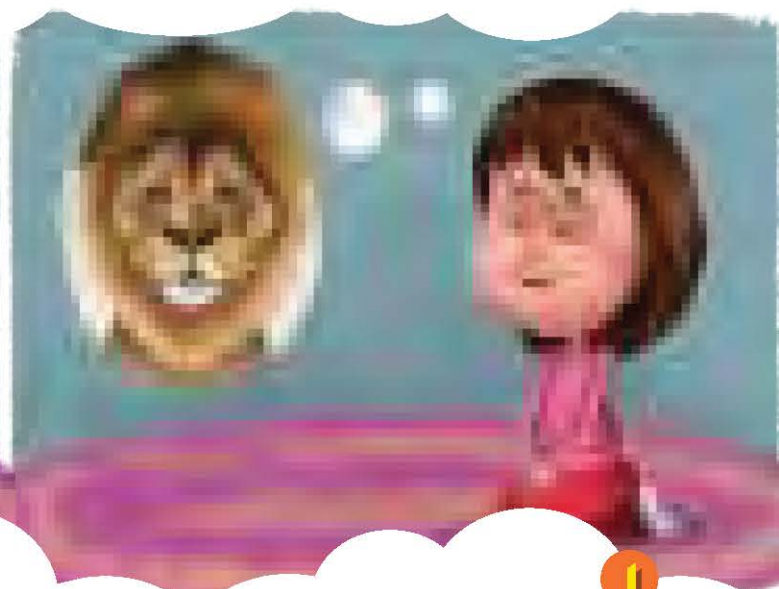
الأهداف:

# فَرَحٌ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



٢

قَالَ حَسَنُ:  
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



١

قَالَتْ فَرَحُ:  
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.»



٤

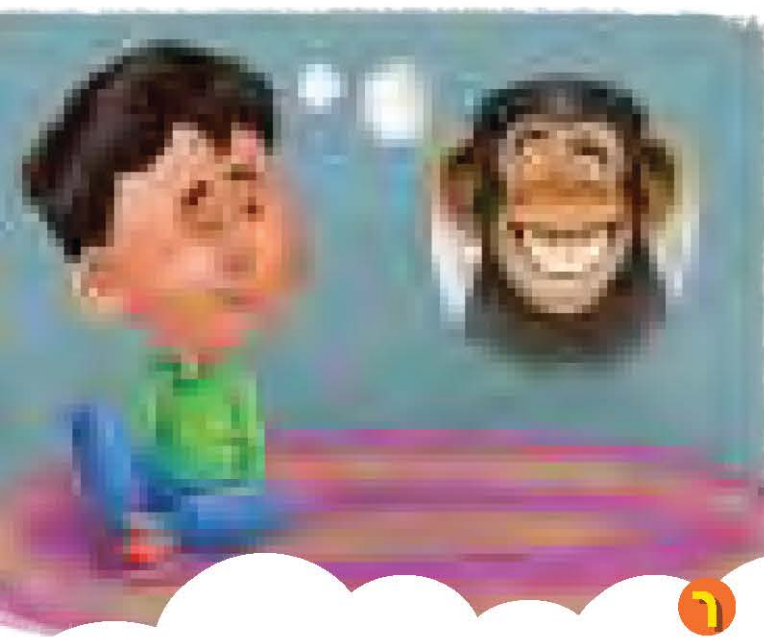
قَالَ حَسَنُ:  
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»



٣

قَالَتْ فَرَحُ:  
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ.»





٦

قَالَ حَسَنُ:  
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»



٥

قَالَتْ فَرْحُ:  
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



٨

قَالَ حَسَنُ:  
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدُّبِّ.»



٧

قَالَتْ فَرْحُ:  
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدُّبِّ.»



نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

قِرْد

دُب

أَسَد



نشاط ٢ ارسّم وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

أنا أحب رسم القرد.

أنا أحب الأسد.



نشاط ٣ لون الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرخ:

الفأر

الكلب

النسر

الأسد

القرد

النمر

الدب

نشاط ١، ٣: قراءة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.  
نشاط ٢: قراءة، يدمج الكلمات ليقرا جملة بسيطة.

الأهداف:

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قَالَتْ فَرِحُ: أَنَا ..... الدُّب.

أَيْضًا

قَالَ

أُحِبُّ

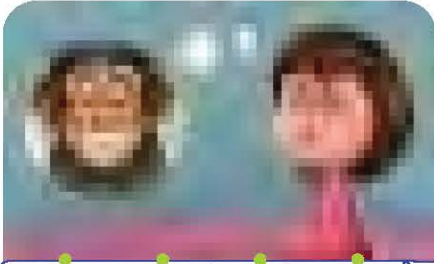
٢- ..... حَسَنَ: أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ.

أُحِبُّ

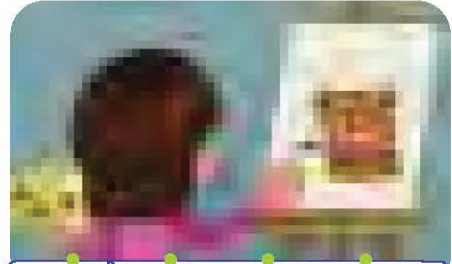
قَالَ

قَالَتْ

نشاط ٥ رتّب الكلمات لتصف الصورة:



أُحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدُّب - أَنَا - أُحِبُّ

نشاط ٦ ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقاءك:



★ نشاط ٥,٤: قراءة وكتابة: يرتّب الكلمات لتكوين جُملَةٍ.  
★ نشاط ٦: تحدّث واستمع، يُعبّر بالرسم.

الأهداف:



الموضوع الثاني

# عَالَمِي الْكَبِيرُ



# القِصَّةُ الهُسْتَرَكَةُ: سِرُّ رَبِّيد

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 | حَذِّدْ عَدَدَ الْكَلِمَاتِ:

هُوَ

كَانَ

هُوَ



كَانَ

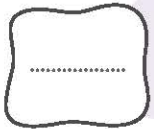
إِلَى

هُوَ

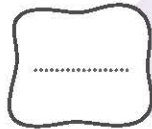
كَانَ

إِلَى

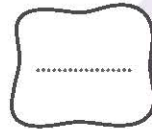
هُوَ



إِلَى



هُوَ



كَانَ

★ نَشَاطٌ ١: وَعَنِي صَوْتِي، يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّاعِغَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

الأهداف:

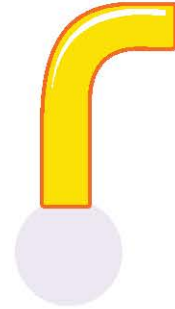
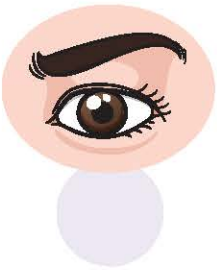




انطق اسم الحرف



**نشاط 1** ازسم وجها ضاحكا تحت الصورة التي بها حرف (ث): 😊



**نشاط 2** انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:



ث  
ر  
ه  
ث



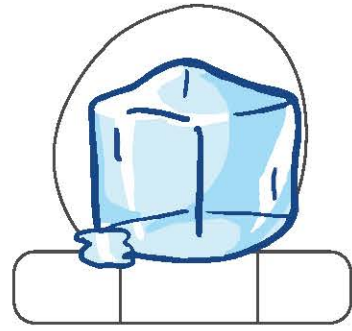
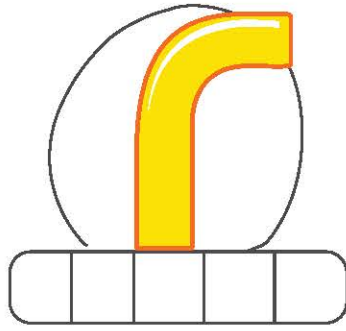
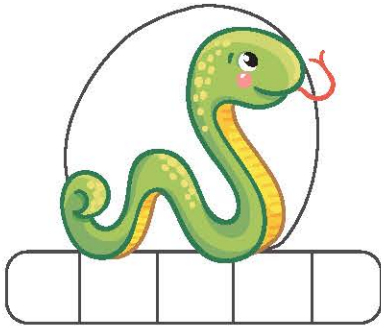
ث  
ر  
ه  
ث

★ **نشاط 1:** وغي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف و صوته.  
★ **نشاط 2:** وغي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ث):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:

استمع وتحدث

تخيل نهاية أخرى  
لقصة الخنازير  
والثعلب وأخبرها  
لأصحابك.

ثلاثة ثعلب مثلث ثقيل

نشاط ٤ اختب حرف (ث):

ايبا

ميا

شا

هيا

يا

شا

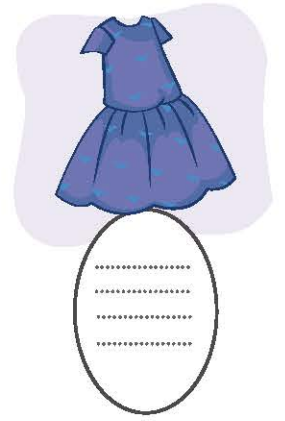
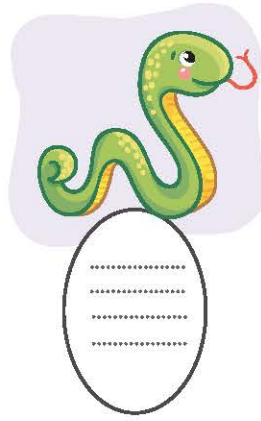
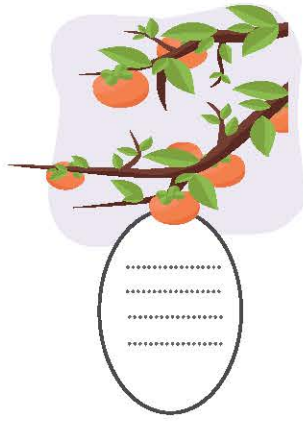
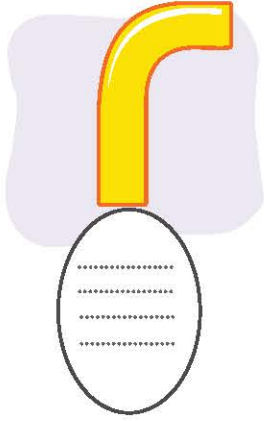
شا

هيا

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): وعني بصري، يحدد لشكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.

الأهداف:

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ث - ج - ل)



..... = ..... + ..... + ..... (ث - ب - و)



..... = ..... + ..... + ..... + ..... (ث - ل - ب - ع)



**نشاط ٧** اكتب ما يملأ عليك:

.....

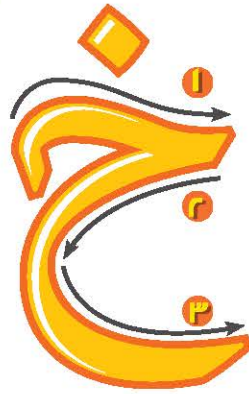
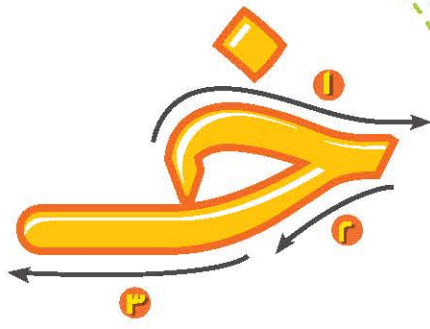
.....

.....

**الأهداف:**

- ★ **نشاط ٥:** وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وقراءة، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة، يحوّل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

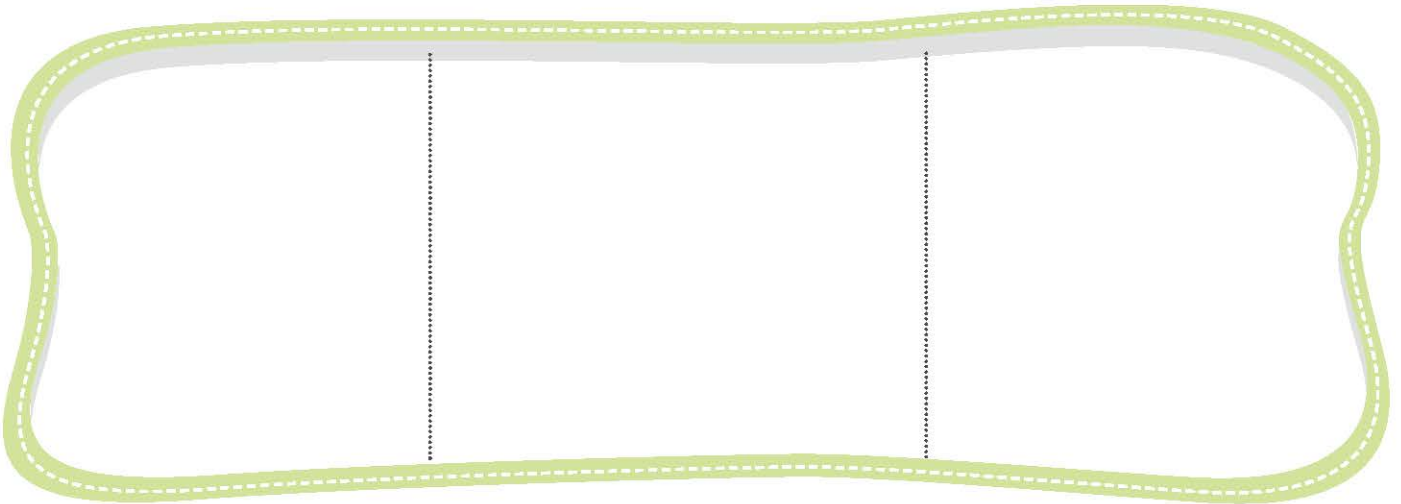




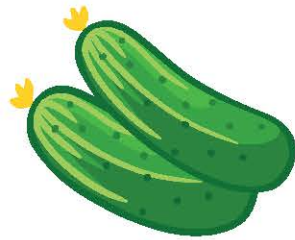
انطق اسم الحرف



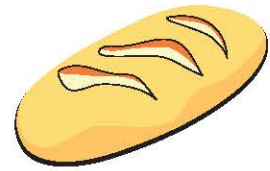
نشاط 1 ازرسم أشياء بها صوت حرف (ح):



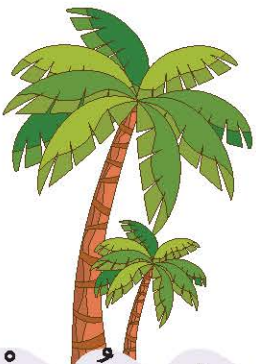
نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ح ح ح ح



ح ح ح ح



ح ح ح ح

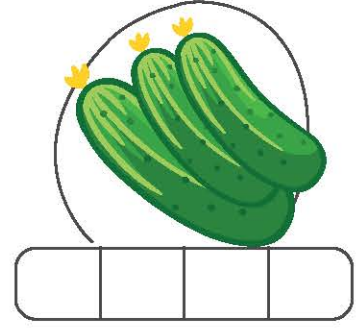
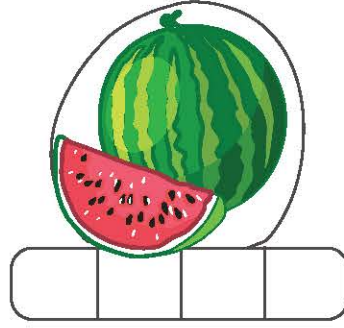
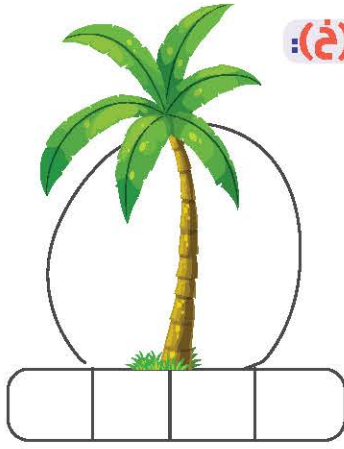


ح ح ح ح

نشاط 1: وغي بصري و صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف و صوته.  
نشاط 2: وغي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (خ):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (خ) فِيمَا يَلِي:



خَلْفِي الخَضِرَاتِ مُخْتَلِفِ  
خَسِ خِيَارِ  
خَوْخِ بَطِّيخِ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (خ):

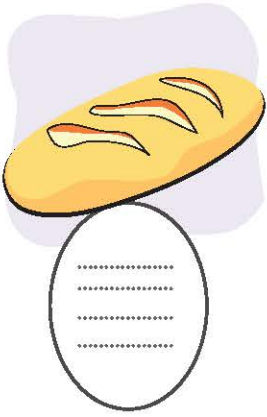
Handwriting practice for the letter 'خ' (Kha) on a grid. The letter is shown in a large font with stroke order arrows and numbers. Below it are four rows of handwriting lines with the letter 'خ' written in a smaller font for tracing.

Handwriting practice for the letter 'خ' (Kha) on a grid. The letter is shown in a large font with stroke order arrows and numbers. Below it are four rows of handwriting lines with the letter 'خ' written in a smaller font for tracing.

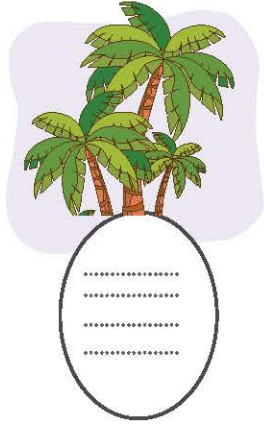
- ★ نَشَاطُ ٣ (أ): وَغْنِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نَشَاطُ ٣ (ب): وَغْنِي بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف:

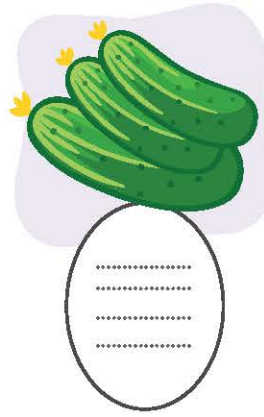
نشاط ٥ انظر إلى الصُّورِ واكتبِ حَرْفَ (خ) مَعَ الضَّبِطِ بالشُّكْلِ:



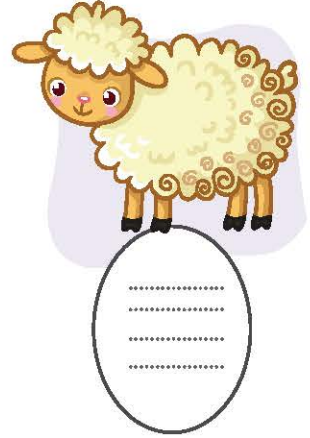
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

نشاط ٦ كوّن كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبِطِ الحُرُوفِ بالشُّكْلِ:

..... = ..... + ..... + ..... (خ - ل - ن)



..... = ..... + ..... + ..... (ب - خ - ز)



..... = ..... + ..... + ..... (خ - ب - ش)



نشاط ٧ اكتبِ الحَرْفَ الناقِصَ:



نَ.....ل



س.....



شَب.....

- ★ نَسَاط ٥: وَغَنِي صَوْتِي، يَمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- ★ نَسَاط ٦: وَغَنِي صَوْتِي وَفِرَاءَةَ، يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ نَسَاط ٧: وَغَنِي صَوْتِي وَكِتَابَةً، يَدْوُلُ الأَصْوَاتِ المَسْمُوعَةَ إِلَى رَمُوزٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأهداف:



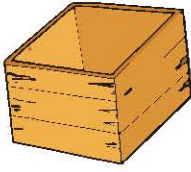
ص

ص

انطق اسم الحرف



نشاط 1 قم باضطياد الصور التي بها صوت حُرْفِ (ص):



نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ص ص ص ص



ص ص ص ص



ص ص ص ص

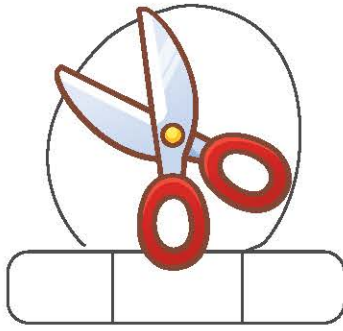
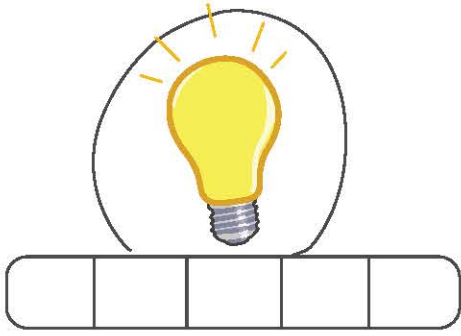


ص ص ص ص

نشاط 1: وغيّ تصرّفيّ ووضوّتيّ: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف ووضوّته.  
نشاط 2: وغيّ وضوّتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ص):



نشاط ٣ (ب) اسْمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ص) فِيمَا يَلِي:



اسْمِعْ وَتَكْذِّبْ

هَلْ تَعْلَمُتْ مَهَارَةَ  
جَدِيدَةً؟

صَبَاح صِنَّارَةَ صَيْد  
صَبْرُ صُنْدُوقِ مِصْبَاح

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ص):

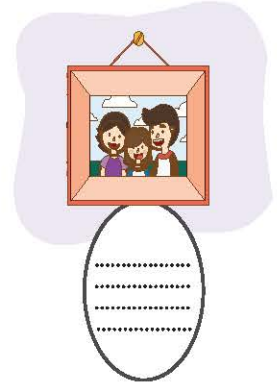
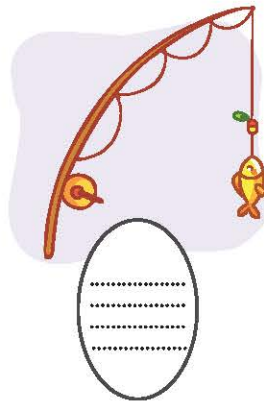
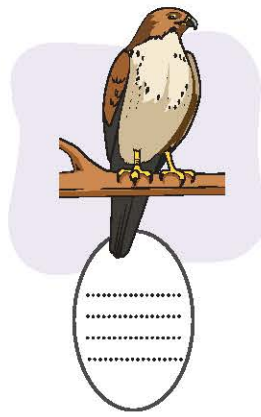
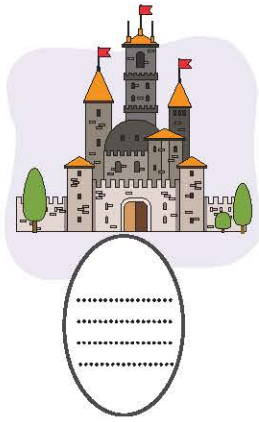
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

- ★ نشاط ٣ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَغَيِّ بَصْرِي: يُخَدِّدُ لِكُلِّ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصُّورِ وَاكْتُبِ حَرْفَ (ص) مَعَ الضُّبْطِ بِالشُّكْلِ:



نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِّنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضُبْطِ الحُرُوفِ بِالشُّكْلِ:

..... = ..... + ..... + ..... (ر - ص - ق)



..... = ..... + ..... + ..... (م - ص - ق)



..... = ..... + ..... (ف - ص)



نشاط ٧ حَلِّ كَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



..... + ..... + .....

..... + ..... + .....

..... + ..... + .....

=  
مِقْص

=  
صُور

=  
صَقْر

نشاط ٥: وُعِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.

نشاط ٦: وُعِي صَوْتِي وَدَمَجَ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

نشاط ٧: وُعِي صَوْتِي وَقَرَأْتُ: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةَ يَتَمَّ تَمَثُّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مَحَدَّدَةٌ.

الأهداف:



ض

ض

انطق اسم الحرف



نشاط 1 صل حرف (ض) بالصور التي تحتوي عليه:



ض



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له:



ض  
ض



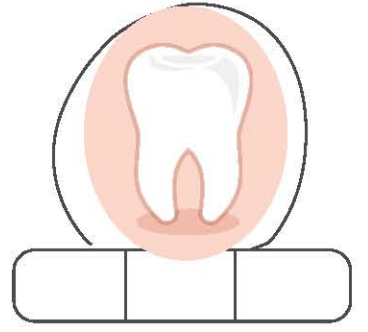
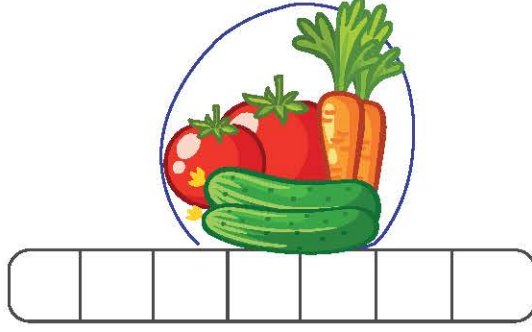
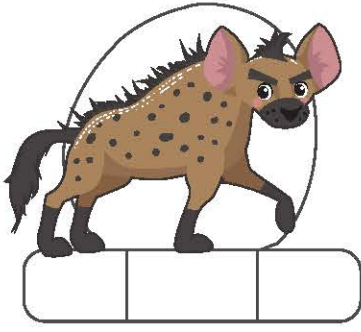
ض  
ض



نشاط 1: وغي بصري و صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف و صوته.  
نشاط 2: وغي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ض):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلِ حَرْفِ (ض) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

الْحَلْوَى لَذِيذَةٌ لَكُنْهَا  
مُضْرَةً بِالضَّحَّةِ!  
انصَحْ أَضْحَاكَ بِتَنَاوُلِ  
الطَّعَامِ الضَّحِيِّ  
وَالْمُفِيدِ، وَأَخْك لَهْمَ  
عَنِ الْعَادَاتِ الْغَدَائِيَّةِ  
الضَّحِيحَةِ.

صُحَى ضِرْسُهَا الْخَضِرَاوَاتِ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ض):

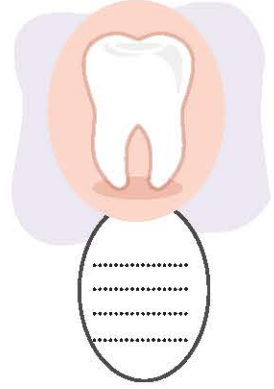
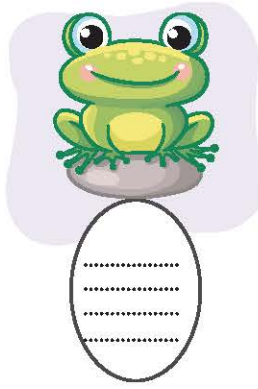
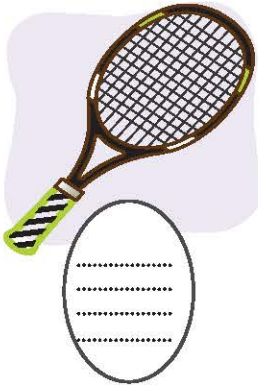
Handwriting practice for the letter 'ض' (Dhal) on ruled lines. The first row shows the letter in pink with stroke order arrows. The second row shows the letter in black with stroke order arrows. The third and fourth rows show the letter in black for tracing. The fifth and sixth rows show the letter in black for independent writing.

Handwriting practice for the letter 'ض' (Dhal) on ruled lines. The first row shows the letter in pink with stroke order arrows. The second row shows the letter in black with stroke order arrows. The third and fourth rows show the letter in black for tracing. The fifth and sixth rows show the letter in black for independent writing.

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَغْنِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَغْنِي بَصْرِي: يُحَدِّدُ سُكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الضَّحِيحَةَ.

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ض - س - ر)



..... = ..... + ..... + ..... (أ - ض - ر)



..... = ..... + ..... + ..... (ب - ض - ع)



**نشاط ٧** اكتب الحرف الناقص:



أر.....

ب.....

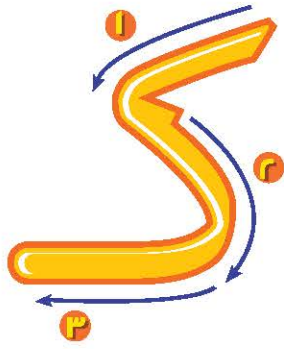
م.....ر

ر.....س

- ★ **نشاط ٥:** وغي صوتي وكتابة. يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وغي صوتي ودمج. يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وغي صوتي ومראה. يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد مُحددة.

**الأهداف:**





انطق اسم الحرف



نشاط 1 ازرسم أشياء بها صوت حرف (ك):

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed green border, intended for drawing objects that start with the sound of the letter 'ك'.

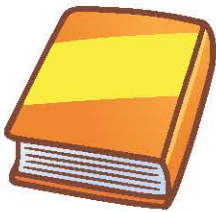
نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ك ك ك ك



ك ك ك ك



ك ك ك ك

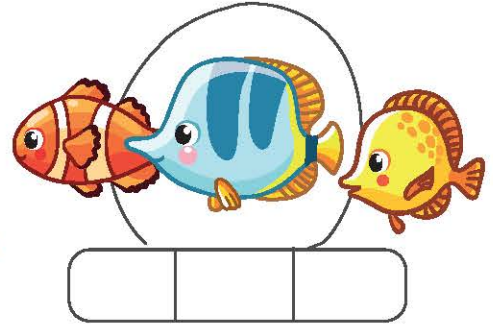
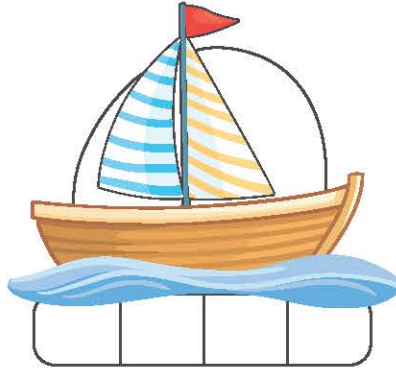
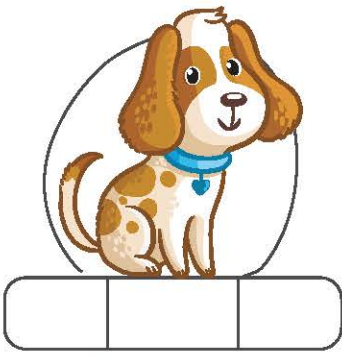


ك ك ك ك

نشاط 1: وُغني بصري و صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف و صوتيه.  
نشاط 2: وُغني صوتي، يُميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ك):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي:

استمع وتحدث

تحدث مع أصدقائك  
عن مشكلة  
واجهتك، وكيف  
قمت بحلها،  
ومن ساعدك؟

فَاكِهَةٌ

كُرَّةٌ

كُرْسِيٌّ

فَكَّرَ

كَثِيرٌ

نشاط ٤ اختب حرف (ك):

اَلْبَابُ

مِ

مِ

مِ

اَلْبَابُ

ك

ك

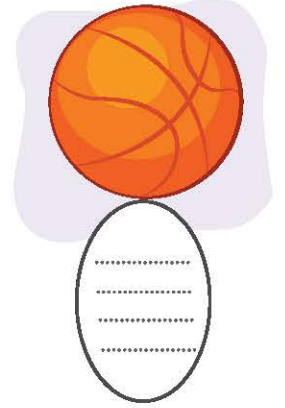
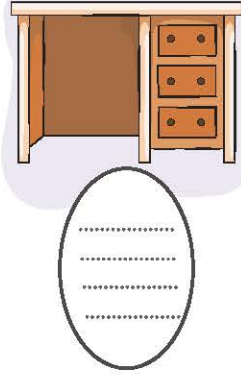
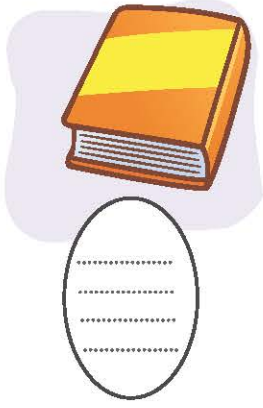
ك

ك

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يُخدّد أضواء الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): وعني بصري، يُخدّد لأكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يُكتب حروفاً غريبةاً مُزاعياً للاتجاهات الصحيحة.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = ..... + ..... + ..... (ل - ك - ب)



..... = ..... + ..... + ..... (س - ك - م)



..... = ..... + ..... + ..... (ب - ك - ت)

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

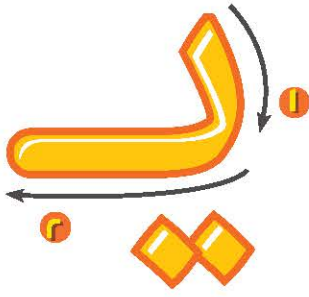
.....

- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة، يكتب أضوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي وقراءة، يدمج أضوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة، يحول الأضوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:







انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم يدك وداخلها أشياء بحرف (ي):



نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ي ي ي



ي ي ي

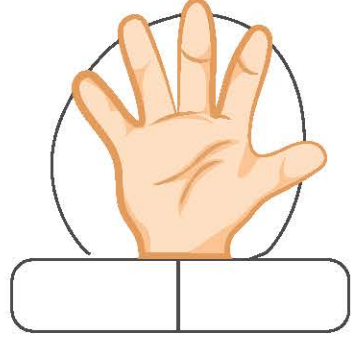
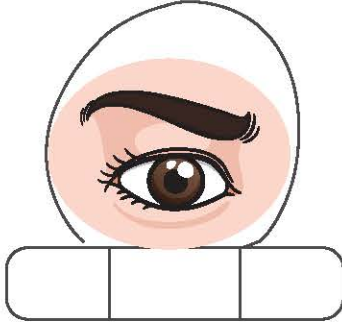


ي ي ي

نشاط 1: وغي بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف و صوته.  
نشاط 2: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ي):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ي) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ  
هَلْ لَدُنْكَ قِصَّةٌ  
جَمِيلَةٌ تَخْبِيهَا  
لَنَا؟

اللَّيْلُ      عَيْنٌ      يَسْتَعِدُّ  
يَسْتَعِدُّ      بَيْتٌ      جَمِيلٌ

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (ي):

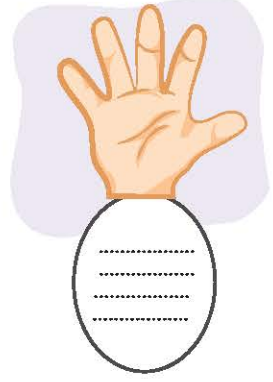
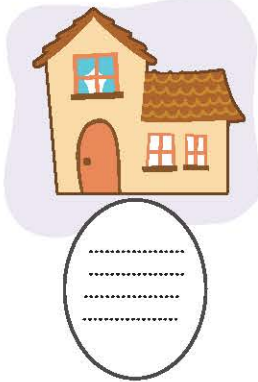
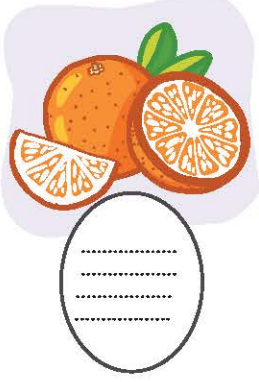
ياي ياي ياي ياي

يي يي يي يي


الأهداف:


- ★ نشاط ٣ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَغَيِّ بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُزَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

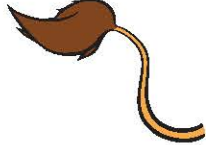
**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل:



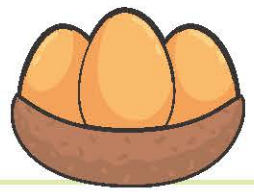
**نشاط ٦** كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ب - ت - ي) 

..... = ..... + ..... + ..... (ن - ي - ع) 

..... = ..... + ..... + ..... (ذ - ل - ي) 

**نشاط ٧** اكتب الحرف ناقص:



طَ.....ر

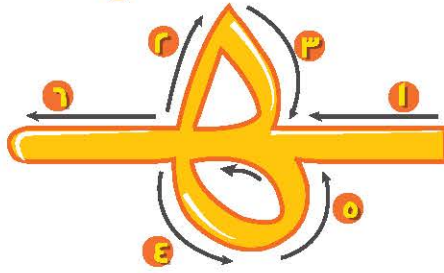
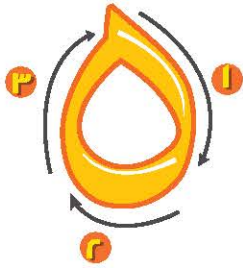
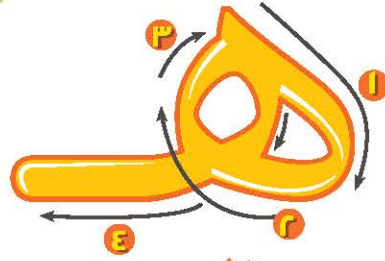
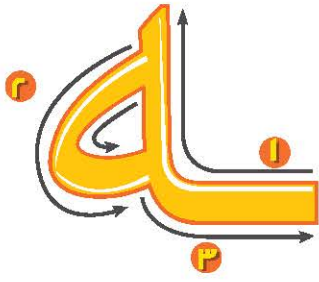
زَ.....ت

بَ.....ض

- ★ **نشاط ٥:** وعني صوتي وكتابة: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- ★ **نشاط ٦:** كتابة وقراءة: يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِیُکُونَ کَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي ودمج: يُعَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.

**الأهداف:**

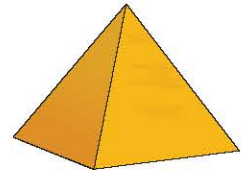




انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له:



هـ  
هـ



هـ  
هـ



نشاط 1: وغي بصري و صوتي: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف و صوته.  
نشاط 2: وغي صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:

### نشاط ٣

اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (هـ) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَخَذْ  
اسْتُخْدَمَ بَعْضَ  
هَذِهِ الْكَلِمَاتِ  
لِتَكُونَ قِصَّةً.

هَاتِفٌ نَهْرٌ فَاكِهَةٌ سَهْمٌ  
هَدِيَّةٌ هِلَالٌ مِيَاهُ وَجْهٌ

### نشاط ٤

اِخْتَبِرْ حَرْفَ (هـ):

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

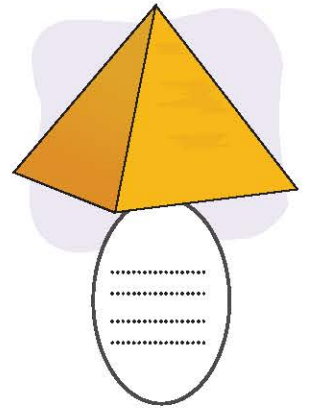
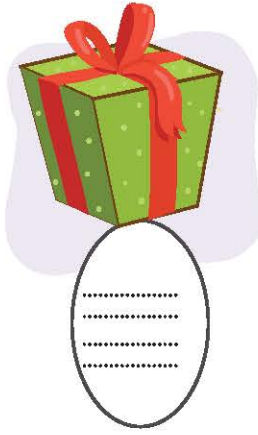
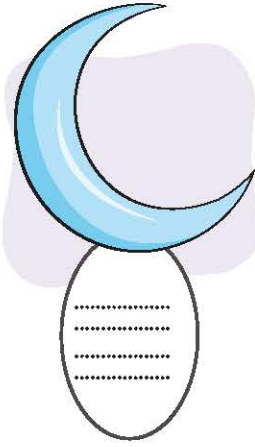
هـ

هـ

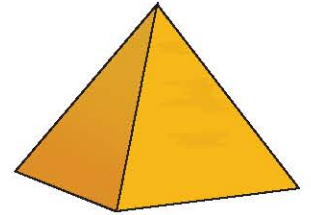
نشاط ٣: وُغِي تَصْرِيْفِي وَصَوْتِي، يُخَدِّدُ سُكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.  
نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ اكتب الكلمات التالية:



وَجْهٌ

فَد

رَم

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

ه - ب - ذ

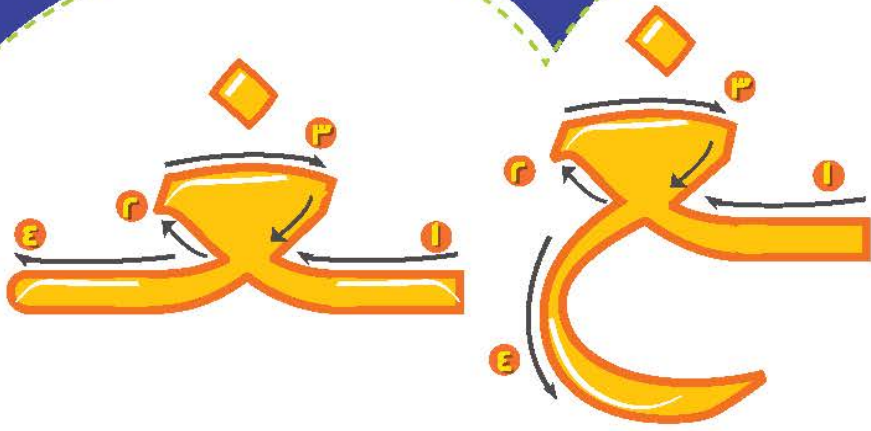
ر - ه - ن

ه - ه - د - د

- ★ نشاط ٥: وغي صوتي وكتابة. يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.  
★ نشاط ٦: وغي صوتي وكتابة. يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.  
★ نشاط ٧: وغي صوتي ومראה. يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:





انطق اسم الحرف



**نشاط ١** انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ع):



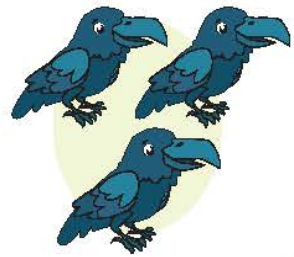
**نشاط ٢** انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع  
ع  
ع



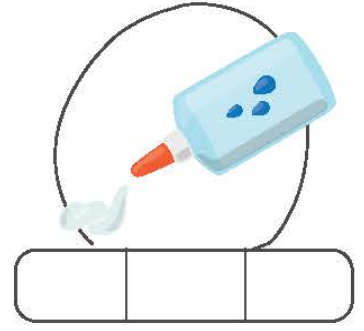
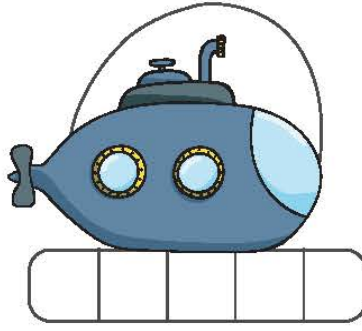
ع  
ع  
ع



★ **نشاط ١:** وغي نصري وضوئي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وضوئه.  
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

**الأهداف:**

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْزُقْ دَائِرَةَ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (غ):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْزُقْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (غ) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

اسْتَخْذْ بَعْضَ  
هَذِهِ الْكَلِمَاتِ  
لِتَكُونَ قِصَّةً.

غُورِيلاً

غَزَال

بَبْغَاء

غُرَاب

مِغْزَل

أَغْنَام

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (غ):

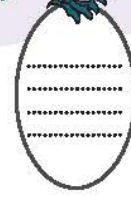
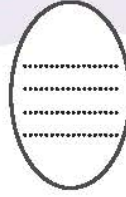
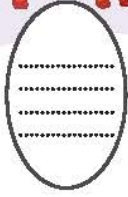
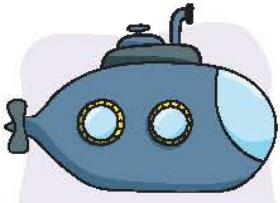
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ

الأهداف:

- ★ نشاط ٣ (أ): وَغني صوتي، يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَغني بصري، يُخَدِّدُ سُكُلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.



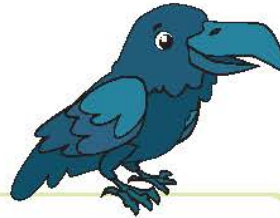
**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** أكمل الكلمات التالية:



.....زال



.....راب



بي.....اء

**نشاط ٧** رتب الحروف لتكون كلمة:

ث - ي - غ

.....

س - ر - غ

.....

- ★ **نشاط ٥:** وُغِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِقَةِ.
- ★ **نشاط ٦:** وُغِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِتَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٧:** وُغِي صَوْتِي وَقِرَاءَةٌ: يَضْمَعُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِتَكُونَ كَلِمَةً.

**الأهداف:**



# هَيَّا نَزْرِعْ



٢

قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:  
«هَيَّا نَبْدِرِ الْحَبِّ فَوْقَ الْأَرْضِ.»



١

أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ  
أَحْمَدَ.



٣

نَزَلَ الْمَطَرُ فَوْقَ الزَّرْعِ.





٥

أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ.



٤

قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:  
«الْمَطَرُ رِزْقٌ».



٦

أُحِبُّ أَنْ أَرْزَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

١١٢



نشاط ١ | صل الكلمة بالصورة المناسبة.

الزرع

الورد

المطر



نشاط ٢ | ارسم وخفا ضاحكا امام الصورة الضحكة.

تَزَلَّ المطرُ على الزرع.

حَرَثَ عم أحمد الأرض.



نشاط ٣ | رتب خطوات الزراعة:






الأهداف:

- ★ نشاط ١: قراءة، يذمغ أضواء الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة، يذمغ الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: كتابة، يتكسر الأخوات ويستطيع ترتيبها الترتيب ليكون قصة.

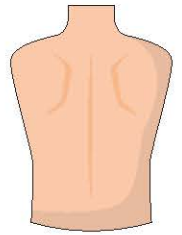
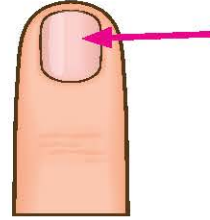
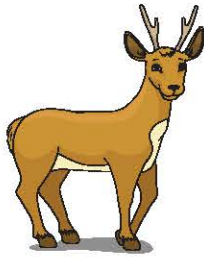




انطق اسم الحرف



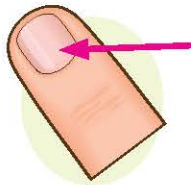
نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:



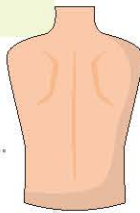
ظ  
ظ



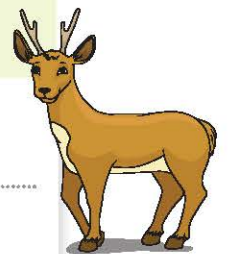
ظ  
ظ

نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:

ر - ه - ظ



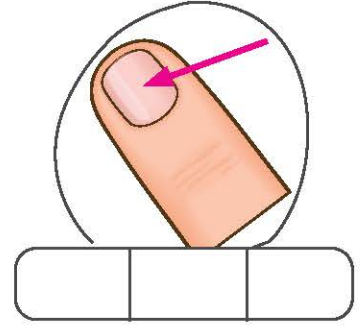
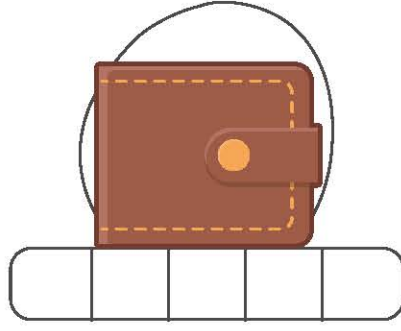
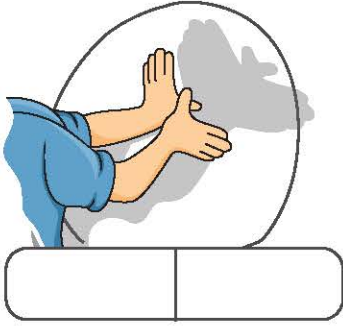
ب - ظ - ي



- ★ نشاط ١: وعني بصري وصوتي، يحدد العلاقة بين اسم الحرف وصوته.
- ★ نشاط ٢: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٣: وعني بصري وقراءة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ظ):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمِ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ظ) فِيمَا يَلِي:



اسْتَمِعْ وَتَكْذِّبْ  
اسْتَخْدِمِ بَعْضَ  
هَذِهِ الْكَلِمَاتِ  
لِتَكُونَ قِصَّةً.

ظَبِي      حَظِيرَةٌ      ظِل  
ظَرْفٌ      ظَهْرٌ      عَظْمٌ

نشاط ٥ اخْتَبِرْ حَرْفَ (ظ):

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

الأهداف:

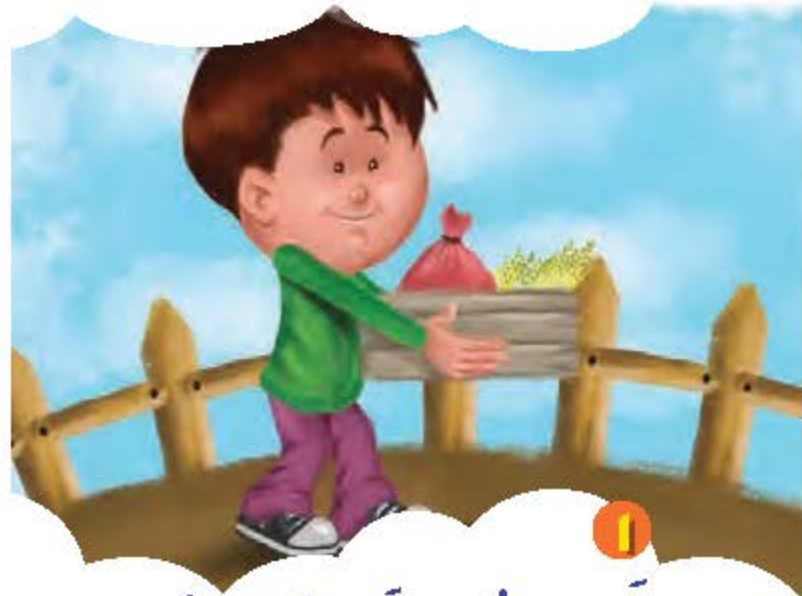
- ★ نشاط ٤ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي، يُكَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نشاط ٤ (ب): وَغَيِّ بَصْرِي، يُكَدِّدُ سُكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٥: كِتَابَةً، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.



# كَعَكُ الْعَسَلِ



أَجْمَعُ عَسَلَ النَّخْلِ  
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَحْمِلُ الْقَمْحَ مِنْ  
الْحَقْلِ.



أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَعَكِ الْعَسَلِ.





أَتَنَاوُنُ كَجَعُكَ الْغَسَلِ مَعِ  
أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلَطُ الْقَمَحَ  
وَالْغَسَلَ.



كَجَعُكَ الْغَسَلِ حُنُو، أَنَا أَحِبُّ كَجَعُكَ الْغَسَلِ.

## نشاط ١ | صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكعك

العسل

القمح



## نشاط ٢ | ازرع وخبها ضاحكاً أمام الصورة الضخمة:

أحمل القمح إلى أمي.

كعك العسل حلو.



## نشاط ٣ | رتب خطوات عمل الكعك:






- ★ نشاط ١، فرزلة، نخمخ أضوات الخزهما ليكهن كلمة.
- ★ نشاط ٢، مراده، نخمخ الكيميات ليقرأ جملته نسيطة.
- ★ نشاط ٣، كتبه، زتكز الأختات وينتطبع ترتيبها التسلسلي ليكون قصة.

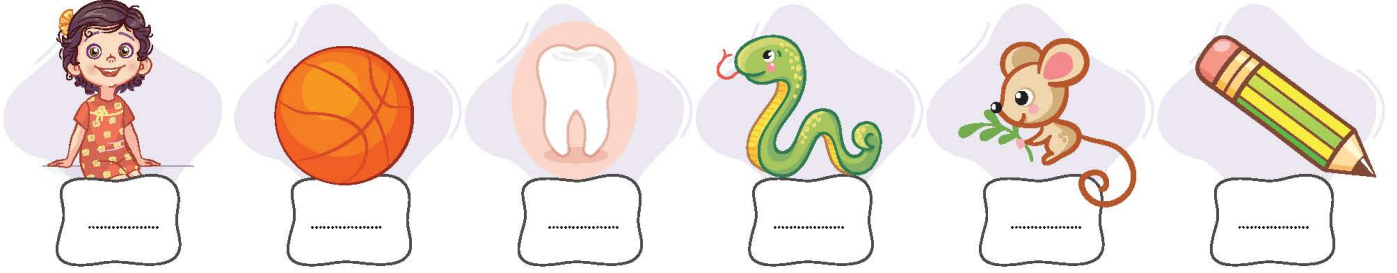
الأهداف:



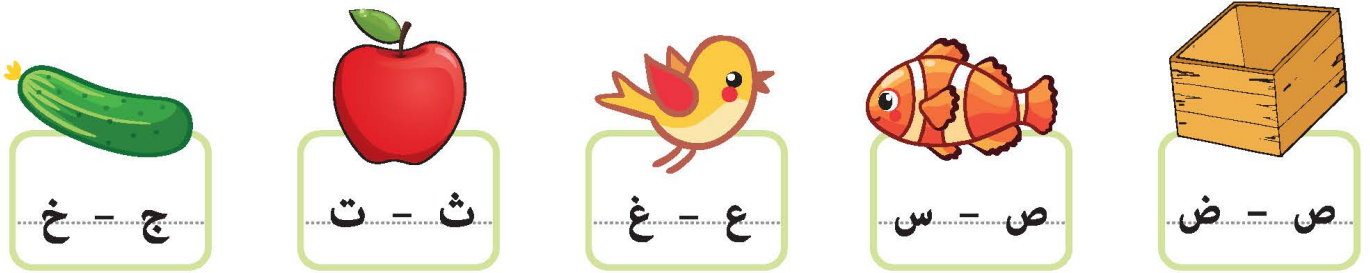
# لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ



**نشاط ١** اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



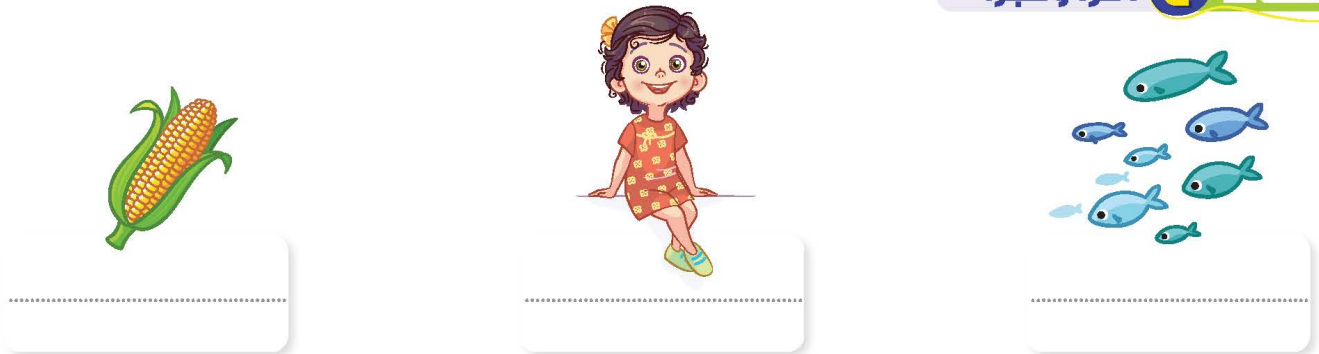
**نشاط ٢** ارسّم دائرة حول الحرف الصحيح:



**نشاط ٣** رتب الحروف لتكوّن كلمة:



**نشاط ٤** اقرأ وعبّر:



- ★ **نشاط ١:** وُعِي بَصْرِي وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- ★ **نشاط ٢:** يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ الْمُتَشَابِهَةَ لِلْحُرُوفِ.
- ★ **نشاط ٣:** وَعِي صَوْتِي وَكِتَابَتِي: يَرْتَبُ الْحُرُوفَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٤:** قِرَاءَةٌ: يَدْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.

**الأهداف:**



اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٣ / ٩٠١٥

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر